

COL·LECCIÓ: PALMA, CIUTAT EDUCATIVA NÚM 47

I DESPRÉS DE L'ESO, QUÈ? Curs 2009-10

47. I després de l'ESO... què? Quadern per al professorat

ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	4
1.1. OBJECTIUS	4
1.2. CONTINGUTS	5
1.3. PROPOSTES METODOLÒGIQUES	5
1.4. AVALUACIÓ.....	5
2. L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA PER A PERSONES ADULTES (ESPA)	6
3. BATXILLERAT	8
3.1. DEFINICIÓ.....	8
3.2. DURADA	8
3.3. OBJECTIUS	8
3.4. ESTRUCTURA	8
3.5. CARACTERÍSTIQUES	9
3.6. CONTINUÏTAT DELS ESTUDIS	9
4. FORMACIÓ PROFESSIONAL ESPECÍFICA. CICLES FORMATIUS.....	10
4.1. DEFINICIÓ.....	10
4.2. DESTINATARIS.....	10
4.3. OBJECTIUS	10
4.4. CARACTERÍSTIQUES	10
4.5. ESTRUCTURA DELS CICLES FORMATIUS	11
4.6. DURACIÓ	11
4.7. ACCÉS ALS CICLES FORMATIUS	11
4.8. FAMÍLIES PROFESSIONALS (vegeu l'annex 11.6)	12
4.9. OFERTA DELS CICLES FORMATIUS I CENTRES (GRAU MITJÀ I SUPERIOR) A LES BALEARS.	12
5. PROGRAMES DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL	13

5.1. DEFINICIÓ.....	13
5.2. DURADA	13
5.3. DESTINATARIS	13
5.4. OBJECTIUS	13
5.5. CONTINGUTS	13
5.6. MODALITATS:	14
5.7. TITULACIÓ	14
5.8. SORTIDES PROFESSIONALS	14
5.9. OFERTA DELS PROGRAMES DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL (vegeu l'annex 11.8).	14
6.FORMACIÓ PROFESSIONAL OCUPACIONAL	15
6.1. ESCOLES TALLER I CASES D'OFICIS	15
6.2 . CURSOS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL OCUPACIONAL.....	17
7. GLOSSARI.....	19
8. LLISTA DE SIGLES	22
9. ADRECES D'INTERÈS.....	23
10. PÀGINES WEBS D'INTERÈS	24
11. ANNEXOS	25
11.1. EL SISTEMA EDUCATIU LOGSE	25
11.2. EL SISTEMA EDUCATIU LOE	26
11.3. CENTRES D'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES DE PALMA	27
11.4: MODALITATS I PLA D'ESTUDIS DEL BATXILLERAT LOE.....	28
11.5.1: VINCULACIÓ ENTRE SELECTIVITAT I ESTUDIS UNIVERSITARIS.....	30
11.5.2: VINCULACIÓ ENTRE BATXILLER I CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR	31
11.5.3 VINCULACIÓ ENTRE CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR I ESTUDIS UNIVERSITARIS	1
11.6: FAMÍLIES PROFESSIONALS DELS CICLES FORMATIUS EXISTENTS A BALEARS ...	10
CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR.....	11
OFERTA I CENTRES EDUCATIUS DELS CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ -Palma- 2009/2010	12
OFERTA CICLES FORMATIUS GRAU SUPERIOR -Palma-	14
OFERTA CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR -Altres municipis	15
OFERTA DELS PROGRAMES DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL2009-2010	16

1. INTRODUCCIÓ

Amb aquestes sessions informatives duites a terme a diversos centres educatius de Palma es pretén donar a conèixer a l'alumnat de 4t d'ESO les diverses possibilitats i els itineraris formatius que poden seguir, tant des del sistema educatiu reglat com des de l'oferta no reglada, per facilitar la presa de decisions per al seu itinerari formatiu i/o professional futur.

Les sessions seran plantejades i organitzades a partir dels coneixements previs, els interessos i les expectatives del grup d'alumnes.

Aquestes sessions informatives són organitzades i planificades pel Servei Municipal d'Orientació (SMO), que depèn de l'Ajuntament de Palma.

Ens podeu trobar a dos punts d'informació diferents:

- **CEPA Son Malferit: de 9 a 14 i de 16 a 19 h**

C/ Gregorio Marañón, s/n (07007 Palma)

Tel. 971 242642/ 244976 Fax: 971 249670

E-mail: infoeduca@edu.a-palma.es

- **Edifici Municipal de les Avingudes: de 9 a 14 h**

C/ Gabriel Alomar i Villalonga, 18, 2n (07006 Palma)

Tel. 971 449447 Fax: 971 449429

E-mail: educacio@edu.a-palma.es

1.1. OBJECTIUS

Els objectius que pretenem assolir amb el desenvolupament d'aquestes sessions són els següents:

- a. Donar informació dels diferents itineraris formatius i les possibles sortides professionals existents per a l'alumnat de 4t d'ESO un cop finalitzat l'ensenyament obligatori.
- b. Promoure la recerca activa d'informació per tal de facilitar la presa de decisions dels joves.
- c. Facilitar la planificació de la pròpia formació de cadascun dels joves.
- d. Oferir un espai obert per aclarir dubtes i donar suggeriments que puguin ajudar a millorar la formació i l'educació dels/de les joves.
- e. Fomentar una actitud positiva, responsable i autònoma pel que fa al seu procés formatiu, partint de la implicació i el propi esforç personal com a aspecte clau en el seu procés d'aprenentatge.

1.2. CONTINGUTS

Durant l'activitat de "I després de l'ESO, què?", es van explicar els següents continguts, que posteriorment veurem de forma més detallada:

- * Introducció: presentació de l'SMO i del programa "DecideiX"
- * El sistema educatiu d'acord amb la LOGSE i LOE i els diferents itineraris formatius existents a partir de l'ESO (**vegeu annexos 11.1 i 11.2.**)
- * L'Educació Secundària per a Persones Adultes (ESPA).
- * Batxillerat: descripció i modalitats
- * Cicles formatius de grau mitjà i de grau superior
- * Programes d'Iniciació Professional
- * Formació Professional Ocupacional: Programes ocupacionals (escoles taller i cases d'oficis) i cursos de formació ocupacional.

1.3. PROPOSTES METODOLÒGIQUES

- L'enfocament de les sessions parteix de criteris que afavoreixin la participació de l'alumnat com a principal protagonista del procés d'elecció de l'itinerari formatiu més adequat.
- Abans de la realització de l'activitat, l'alumnat ha d'emplenar un **qüestionari previ** que li farà arribar el Servei Municipal d'Orientació, per determinar els interessos i les motivacions del grup d'alumnes.
- El desenvolupament de les sessions és dinàmic, mitjançant l'experiència i els coneixements previs de l'alumnat i les tècniques i els materials aportats per l'orientador/ra.
- Les activitats i les diverses propostes s'adapten a les particularitats i les característiques de cada grup-classe.
- Es fa una exposició oral dels diversos itineraris formatius que es poden seguir un cop acabada l'educació secundària obligatòria.
- L'exposició va acompanyada d'un quadern per a l'alumnat i una presentació en power point, per tal de facilitar la seva comprensió.
- Les sessions es desenvolupen al mateix centre educatiu i amb una durada aproximada de dues hores els matins.
- S'entrega al professorat un material en format de CD-Rom on queda sistematitzada informació educativa reglada i no reglada d'interès per a l'alumnat per completar i ampliar la informació donada al grup d'alumnes.

1.4. AVALUACIÓ

Es passarà, tant a l'alumnat com al professorat un qüestionari per avaluar la intervenció de l'orientador/a i els continguts explicats durant la sessió.

2. L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA PER A PERSONES ADULTES (ESPA)

De cada cop són més els/les joves que deixen els seus estudis als instituts sense aconseguir la titulació mínima que els/les permetrà accedir al món laboral: el graduat en educació secundària. L'alternativa existent per qui està interessat/ada en retornar al sistema educatiu, la trobam en els Centres d'Educació de Persones Adultes (CEPA), centres que donen la possibilitat d'estudiar en unes condicions diferents i que permeten treballar a l'hora que es segueix estudiant.

L'ESPA és una modalitat d'ensenyament per a persones adultes que permet obtenir el títol de Graduat en Educació Secundària (ESO).

2.1. REQUISITS D'ACCÉS

A les **modalitats presencial i a distància** s'hi poden presentar les persones **majors de 18 anys** i les que els compleixen al llarg de l'any en que es matriculen. Si no es compleix aquest requisit, també s'hi poden apuntar les persones **majors de 16 anys però que tenen un contracte laboral** o que per circumstàncies especials no poden estudiar en els centres ordinaris (com per exemple, el cas dels/de les esportistes d'èlit).

A la **modalitat lliure**, s'hi poden presentar les persones que **han complit els 18 anys** en el moment de fer la matrícula.

2.2. CONTINGUTS DE L'ESPA

A l'ESPA es treballen **tres àmbits de coneixement: comunicació** (que inclou català, castellà i anglès), **social** (que inclou ciències socials, geografia i història) i **científic tecnològic** (matemàtiques i cal triar-ne una entre ciències naturals i tecnologia).

2.3. FORMES D'ACONSEGUIR EL GRADUAT EN ESO PER A ADULTS

El títol es pot aconseguir de tres formes diferents:

- De forma **presencial**: aquesta modalitat consta de 2 nivells que es corresponen amb els 4 cursos de l'ESO (el nivell I equival a 1r i 2n d'ESO i el nivell II a 3r i 4t d'ESO). Cada mòdul es pot cursar en un quadrimestre, amb la qual cosa, en dos cursos es pot fer tota l'ESPA.
No hi ha límit de convocatòries i els mòduls (assignatures) que s'aproven, queden aprovats per sempre.
En aquesta modalitat l'assistència és obligatòria (com a mínim cal assistir el 80% de les classes).
- **A distància (ESPAD)**: aquesta modalitat va adreçada a l'alumnat que no pot assistir habitualment a classe. De forma voluntària, es pot anar setmanalment a una tutoria

col·lectiva i a una o dues tutories individuals de cada àmbit de coneixement. També es poden fer consultes per telèfon, fax o correu electrònic.

Igual que la modalitat presencial, consta de dos nivells i cada curs es pot superar en un quadrimestre. Els mòduls aprovats, queden aprovats per sempre.

- **Per lliure:** un cop a l'any es convoca una prova que si es supera, permet aconseguir el Graduat en Secundària. Aquesta prova consta de tres exàmens (un de cada àmbit de coneixement) que generalment es fan en un mateix dia (matí i horabaixa).
Si no s'obté una qualificació global positiva, però es supera algun mòdul dels diferents àmbits de coneixement, aquest o aquests queden aprovats per a posteriors convocatòries.

En les modalitats presencial i a distància, es fa una **valoració inicial de l'alumnat**, que consta d'una **valoració de l'expedient acadèmic** (llibres i certificats oficials de notes) per convalidar matèries aprovades i d'una **prova de nivell** per mesurar els coneixements inicials. Si es demostren uns determinats coneixements, es permet començar l'ESPA en un nivell més avançat.

A l'annex 11.3 hi trobareu la relació de CEPAs i altres centres que imparteixen estudis d'ESPA a Palma.

3. BATXILLERAT

3.1 DEFINICIÓ

El batxillerat forma part dels estudis de *caràcter no obligatori* que s'inclouen dins del sistema educatiu reglat. Ofereixen la possibilitat de continuar els estudis després de l'educació secundària obligatòria, amb la intenció de completar la formació de cadascú amb els posteriors estudis universitaris o cicles formatius de grau superior.

3.2. DURADA

Té una durada de dos cursos escolars: 1r i 2n, a realitzar en un màxim de 4 anys. (sols es pot repetir una vegada cada curs)

3.3. OBJECTIUS

Els principals objectius que podem assenyalar són:

- Proporcionar una formació i educació integral a l'alumnat
- Orientar i preparar per a la continuïtat d'estudis universitaris
- Orientar i preparar per a la continuïtat d'estudis de formació professional específica (cicles formatius de grau superior)
- Orientar i preparar per desenvolupar les funcions socials i laborals amb competència i responsabilitat

3.4. ESTRUCTURA

El batxillerat amb la LOE s'estructura en **3 modalitats** diferents:

1. ARTS
2. CIÈNCIES I TECNOLOGIA
3. HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS

El currículum del batxillerat està format pels següents **tipus d'assignatures**:

- **Matèries comunes a totes les modalitats:** Aquestes matèries les ha de cursar tot l'alumnat de forma obligatòria, independentment de la modalitat triada.

MATÈRIES A 1r BATXILLERAT	MATÈRIES A 2n BATXILLERAT
Ciències per al Món Contemporani (2)	Història de la Filosofia (3)
Educació Física (2)	Història d'Espanya (3)
Filosofia i Ciutadania (3)	Llengua Castellana i Literatura (3)
Llengua Castellana i Literatura (3)	Llengua Catalana i Literatura (3)
Llengua Catalana i Literatura (3)	Llengua Estrangera (3)
Llengua Estrangera (3)	
Religió (2)	

* **Matèries específiques de cada modalitat** (vegeu a l'annex 11.4 les matèries específiques de cada modalitat d'acord amb la LOE.)

* **Matèries optatives generals.** Són les optatives que es poden cursar a qualsevol modalitat seleccionada. Aquestes són: 2a llengua estrangera I; 2a llengua estrangera II; literatura catalana; literatura castellana; literatura universal; ciència, tecnologia i societat.

* **Matèries optatives vinculades a la modalitat:** aquestes són optatives específiques que només poden triar-se dins la modalitat a la qual estan assignades (vegeu l'annex 10.4).

3.5. CARACTERÍSTIQUES

- **L'elecció d'una modalitat concreta implica uns estudis posteriors determinats,** professionals o universitaris (vegeu els annexos 11.5.1, 11.5.2 i 11.5.3). Una vegada començat el batxillerat, es podrà fer un canvi de modalitat.

De totes formes, la vinculació entre la modalitat de batxillerat cursada i l'elecció d'uns estudis posteriors no és totalment tancada, sinó que per a cada estudi que es vulgui cursar, té preferència l'alumnat d'una/s modalitat/s determinada/s i si queden places es selecciona alumnat d'altres modalitats no vinculades directament.

- **Per poder passar al segon curs, es pot tenir un màxim de quatre assignatures suspeses.** D'acord amb la LOE, l'alumnat que **suspengui més de 4 assignatures haurà de repetir el curs sencer.** Per altra banda, **si en suspenen tres o quatre tindran l'opció de repetir el curs complet o de matricular-se de les pendents de primer, o matricular-se d'elles pendents de primer més algunes ja superades de primer.**

Es farà una prova extraordinària de les assignatures no superades el mes de setembre.

- L'alumnat que hagi promocionat a segon i que en finalitzar aquest curs hagi suspès algunes matèries, es podrà matricular d'aquestes sense necessitat de cursar de nou les matèries ja superades.

- La **titulació** en acabar els estudis de batxillerat és el títol de batxillerat de la modalitat corresponent.

3.6. CONTINUÏTAT DELS ESTUDIS

Un cop finalitzat el batxillerat l'alumnat pot completar la seva formació amb els estudis universitaris o els cicles formatius de grau superior.

Per accedir als estudis universitaris cal realitzar la selectivitat.

4. FORMACIÓ PROFESSIONAL ESPECÍFICA. CICLES FORMATIUS

4.1. DEFINICIÓ

La finalitat de la formació professional és la preparació de l'alumnat per realitzar una activitat en un camp professional concret, la capacitat per al desenvolupament qualificat de diferents professions, i proporcionar una formació polivalent que permeti una adaptació a les modificacions laborals que es puguin produir al llarg de la seva vida.

L'estructura i l'organització dels ensenyaments professionals, els seus objectius i continguts, i els criteris d'avaluació són enfocats com el conjunt de coneixements, habilitats, destreses i actituds assolits a través de processos formatius o de l'experiència laboral. Les capacitats professionals són les de cooperació i relació amb l'entorn, les d'organització de les activitats de treball, les de comprensió dels aspectes econòmics, i les d'adaptació als canvis que es produeixen al treball.

4.2. DESTINATARIS

Joves escolaritzats que segueixen els seus estudis dins el sistema educatiu reglat després d'assolir els objectius de l'educació secundària obligatòria.

4.3. OBJECTIUS

L'objectiu principal és **apropar la formació professional a les necessitats reals de qualificació del món productiu i del mercat de treball.**

Per això, l'objectiu de la formació professional s'orienta no únicament a l'adquisició de coneixements sinó també a **l'adquisició de competències professionals.**

Altres objectius específics que es pretenen són:

- Facilitar una formació que prepari per a l'adequat desenvolupament d'una professió.
- Possibilitar la continuïtat dels estudis dins el sistema educatiu per aconseguir una major qualificació professional.
- Possibilitar la requalificació professional dels/de les treballadors/res.

4.4. CARACTERÍSTIQUES

• La durada varia entre 1.400 i 2.000 hores, en funció del cicle formatiu (cal tenir en compte que amb la LOE es canviarà la durada dels cicles formatius i poc a poc tots tindran una durada de 2.000 hores).

• Existeixen dos graus o nivells d'especialització (grau mitjà i grau superior) que permeten obtenir els títols de tècnic/ca i tècnic/ca superior.

• A les Balears s'ofereix formació per a l'obtenció de 64 títols diferents (entre grau mitjà i grau superior), distribuïts en 18 famílies professionals.

- Estructura dels mòduls: cada cicle formatiu conté un nombre determinat de mòduls professionals (assignatures) que es corresponen amb tasques i funcions realitzades a les empreses.

- Un dels mòduls comuns a tots els cicles formatius, el de **formació a centres de treball**, es realitza a les empreses i complementa la formació rebuda realitzant activitats pròpies de la seva competència professional en situacions reals de feina. Aquest primer contacte amb el món productiu afavoreix la inserció laboral.

4.5. ESTRUCTURA DELS CICLES FORMATIUS

La formació professional específica se subdivideix en **cicles formatius de grau mitjà i de grau superior**.

Els cicles formatius de formació professional específica s'organitzen en mòduls de formació teoricopràctica. Un mòdul és una unitat coherent de formació professional específica, que està associada a una o a diverses unitats de competència, o bé destinada a comprendre l'organització i les característiques del sector corresponent i els mecanismes de la inserció professional, i conèixer la legislació social bàsica i els drets i les obligacions que es deriven de les relacions laborals.

Així, els continguts dels cicles formatius són exclusivament professionals. Una part de la formació es realitza als centres educatius i, una altra, a les empreses.

La formació a les empreses té com a finalitat complementar l'adquisició per part dels alumnes de la competència professional assolida al centre educatiu, mitjançant la realització d'un conjunt d'activitats de formació identificades entre les activitats productives del centre de treball, i avaluar els aspectes més rellevants de la competència professional assolida.

4.6. DURACIÓ

- a) Un curs escolar més la formació a les empreses (1.400 - 1.700 hores).
- b) Dos cursos escolars, que inclouen la formació pràctica a les empreses (2.000 hores).

4.7. ACCÉS ALS CICLES FORMATIUS

Per accedir als diversos cicles formatius és necessari complir un d'aquests requisits:

CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ:

- Accés directe
 - Tenir el títol de graduat en educació secundària obligatòria
 - Tenir el títol de tècnic auxiliar (FP1)
 - Tenir el títol de tècnic
 - Haver superat el 2n curs de BUP complet
 - Haver superat el 3r curs del Pla de 1963 d'arts i oficis
 - 1r cicle de REM
- Accés mitjançant prova

- Tenir 17 anys
- Acreditar 1 any d'experiència laboral
- Haver superat un programa de garantia social

CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR

- Accés directe
 - Tenir el títol de batxillerat LOGSE
 - Transitòriament: **a.** batxillerat experimental de qualsevol modalitat; **b.** COU o PREU; **c.** tècnic especialista, tècnic superior o equivalent a efectes acadèmics; **d.** títol universitari sense cap dels requisits anteriors.

- Accés mitjançant prova
 - Majors de 19 anys, sense titulació.
 - Amb el títol de tècnic i 18 anys es pot accedir a un cicle formatiu de grau superior de la mateixa família professional si se supera la prova d'accés a cicles formatius de grau superior que s'estableix amb caràcter general per a majors de 19 anys.

4.8. FAMÍLIES PROFESSIONALS (vegeu l'annex 11.6)

En aquest punt s'especifiquen totes les famílies professionals existents, tant en relació als cicles formatius de grau mitjà com als cicles formatius de grau superior.

4.9. OFERTA DELS CICLES FORMATIUS I CENTRES (GRAU MITJÀ I SUPERIOR) A LES BALEARS.

Als annexos 11.7 i 11.8 hi apareixen concretada la llista de tots els cicles formatius de grau mitjà i grau superior que es realitzen a les Illes Balears. A més, s'hi assenyala a quin centre educatiu es pot realitzar cada cicle formatiu i els horaris.

5. PROGRAMES DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL

5.1. DEFINICIÓ

Els Programes de Garantia Social i Programes ISLA desapareixen per passar a anomenar-se, d'acord amb la LOE, Programes d'Iniciació Professional, i es comencen a implementar a partir del curs escolar 2008-2009.

Els Programes d'Iniciació Professional representen el **nivell més elemental de la formació professional** i van destinats preferentment a **joves menors de 21 anys**, sempre que, com a mínim, **compleixen els 16 anys a l'any natural en què inicien el programa**, i no hagin arribat a assolir els objectius de l'educació secundària obligatòria ni tinguin cap titulació de formació professional, amb la finalitat de proporcionar-los una formació bàsica i professional que els permeti incorporar-se a la vida activa o prosseguir els seus estudis.

5.2. DURADA

Aquests programes tenen una durada d'un curs escolar si només es fan els mòduls de caràcter general, però si l'alumne vol cursar també els mòduls de caràcter voluntari per aconseguir el Graduat en ESO haurà de fer un any més, en total seran dos anys.

5.3. DESTINATARIS

Joves desescolaritzats que tinguin entre 16 i 21 anys i que no tinguin l'ESO aprovada.

5.4. OBJECTIUS

Els principals objectius que es persegueixen són:

- Completar i definir la formació bàsica
- Afavorir la maduresa personal
- Donar una formació professional completa que afavoreixi la inserció laboral i la continuïtat dels estudis

5.5. CONTINGUTS

Aquests Programes inclouran tres tipus de mòduls formatius:

- **Mòduls de formació professional específica:** continguts relacionats amb les unitats de competència corresponents a qualificacions de nivell I del catàleg de Qualificacions Professionals.
- **Mòduls formatius de caràcter general:** ampliaran competències bàsiques i afavoriran la transició des del sistema educatiu al món laboral.

- **Mòduls de caràcter voluntari:** la realització per part de l'alumnat d'aquest mòdul els permetrà obtenir el Graduat en Educació Secundària. Aquest mòdul es podrà cursar simultàniament amb els dos mòduls anteriorment anomenats o un cop hagin estat superats aquests.

5.6. MODALITATS:

Aula professional: Centres educatius que fan ESO

Taller professional: Entitats i ajuntaments

Taller específic: adreçat a joves amb NEE

5.7. TITULACIÓ

Un cop finalitzat el programa, l'alumnat que ha cursat el mòdul de caràcter voluntari aconseguirà el títol de Graduat en Educació Secundària. En cas contrari, se'ls/se les donarà un certificat de professionalitat corresponent al nivell I del catàleg de Qualificacions Professionals.

5.8. SORTIDES PROFESSIONALS

Si l'alumnat ha realitzat els mòduls de caràcter voluntari i ha aconseguit el Graduat en ESO, podrà accedir directament al batxillerat o a un cicle formatiu de grau mitjà.

Si l'alumnat no ha realitzat els mòduls voluntaris, es podrà posar a treballar amb el corresponent certificat o podrà continuar estudiant un cicle formatiu de grau mitjà si abans supera la corresponent prova d'accés.

5.9. OFERTA DELS PROGRAMES DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL

(vegeu l'annex 11.8).

6.FORMACIÓ PROFESSIONAL OCUPACIONAL

6.1. ESCOLES TALLER I CASES D'OFICIS

6.1.1. DEFINICIÓ

Les escoles taller i les cases d'oficis són programes ocupacionals, subvencionats pel SOIB i les entitats promotores (ajuntaments diversos) per tal de rehabilitar el patrimoni històric, cultural i artístic i l'entorn natural, per recuperar oficis artesanals que s'estaven perdent i, principalment, per afavorir la inserció laboral del/de la jove.

6.1.2. DESTINATARIS:

Aquests programes ocupacionals van adreçats a joves d'edats compreses entre els 16 i els 25 anys amb baix nivell de qualificació i amb mancança de formació bàsica. Cal que aquests/tes joves estiguin d'alta al SOIB.

6.1.3. DURADA DEL PROGRAMA:

Les escoles taller tenen una durada de 2 anys, dividits en quatre fases de 6 mesos cadascuna. Les cases d'oficis sols tenen una durada d'un any, amb dues fases de sis mesos.

6.1.4. OBJECTIUS:

- Recuperar i millorar el patrimoni cultural, històric i artístic i l'entorn natural del municipi
- Recuperar oficis artesanals que s'han anat perdent amb el pas del temps
- Oferir una formació bàsica i professional al col·lectiu de joves amb un baix nivell de qualificació
- Facilitar la inserció laboral del/de la jove a partir de l'ensenyament i la pràctica professional
- Oferir eines i estratègies de treball pràctiques per a desenvolupar la seva feina de forma profitosa
- Completar la seva formació bàsica amb una formació complementària de continguts relacionats amb el seu entorn més pròxim
- Donar-los assessorament col·lectiu i individual per millorar la seva presa de decisions i la resolució de problemes de la vida quotidiana
- Treballar el tema d'actituds en aquest col·lectiu de joves per facilitar la seva entrada al mercat laboral i mantenir el seu lloc de feina
- Ajudar els joves a adoptar una actitud responsable a l'hora de desenvolupar i mantenir el seu lloc de feina
- Informar de la importància del tema de seguretat i higiene dins el món laboral
- Prendre consciència de la necessitat i la importància de complir les normes del reglament intern de l'empresa
- Oferir informació i orientació laboral per millorar la posterior recerca activa de feina
- Potenciar actituds positives, de respecte i convivència, tant al grup d'alumnes com amb el personal docent.
-

6.1.5. CARACTERÍSTIQUES DELS PROGRAMES

- A les cases d'oficis els/les alumnes són contractats/ades des de l'inici del programa
- A les escoles taller, els/les alumnes passen per una primera fase d'aprenentatge i de formació i són contractats/ades al començament de la segona fase, després dels sis primers mesos
 - Es combina la formació bàsica amb la pràctica professional
 - Les especialitats que s'ensenyen a les escoles taller i cases d'oficis estan relacionades amb oficis com: picapedrer, fuster, ferrer, restaurador i mantenidor d'edificis, marger, mestre d'aixa, jardiner, etc.
 - Un cop finalitzat l'aprenentatge teoricopràctic, l'entitat promotora dóna als/a les alumnes-treballadors/res un certificat que especifica els mòduls treballats, el nombre d'hores i l'especialitat apresada.

6.1.6. CONTINGUTS QUE ES TREBALLEN

- **Formació bàsica i complementària:** tots els alumnes durant la primera fase reben un 50% del total d'hores de formació bàsica per millorar el seu nivell d'aprenentatge i repassar continguts de cultura general. A partir de la segona fase sols reben aquest tipus de formació els alumnes que no tenen el graduat d'educació secundària.
- **Formació professional** específica de l'ofici que aprenen, combinant un 20% de formació teòrica amb un 80% de formació pràctica a partir de la segona fase.
- **Orientació laboral:** tècniques de recerca activa de feina.
- **Seguretat i higiene.**

6.1.7. SORTIDES

Les escoles taller i les cases d'oficis són programes ocupacionals que es realitzen per facilitar la inserció laboral del/de la jove. Se'ls prepara i ensenya per al desenvolupament d'una feina determinada. Així, la principal sortida és la professional.

6.2 . CURSOS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL OCUPACIONAL

6.2.1. DEFINICIÓ

Són cursos subvencionats per entitats públiques que pretenen afavorir principalment la inserció laboral i completar la formació bàsica de la persona.

6.2.2. DESTINATARIS:

Aquests cursos van dirigits a persones majors de 16 anys, preferentment en situació d'atur.

6.2.3. OBJECTIUS

- Completar la mancança de formació i facilitar la recerca activa de feina.
- Ajudar en l'aclariment de l'objectiu professional.
- Conèixer cap on han d'adreçar la recerca i/o la formació per adequar-la a les característiques personals i professionals.

6.2.4. CARACTERÍSTIQUES

- Els criteris d'admissió als cursos són situació laboral, nivell d'estudis, edat i ordre d'inscripció.
- Tots els cursos tenen un nombre màxim i mínim de places. Els cursos que no tenen el nombre mínim de matriculats exigits són anul·lats.
- Els cursos gestionats per la Conselleria de Treball i Formació adreçats a persones en situació d'atur o actives es duen a terme a diferents centres, fundacions, serveis i acadèmies i són gratuïts.
- Als cursos del Servei Municipal d'Educació d'Adults de l'ajuntament de Palma, s'ha d'abonar una quota en concepte de matrícula.
- Un cop finalitzat el curs, s'expedeixen uns diplomes d'assistència a les persones que hagin assistit a un mínim del 80% de les classes i que superin el curs.

6.2.5. MODALITATS DE LA FPO

DIRECCIÓ GENERAL DE FORMACIÓ (CONSELLERIA DE TREBALL)

-SOIB:

- * Accions formatives pel foment de l'autoocupació
- * Introducció a les noves tecnologies
- * Medi ambient
- * Iniciatives comunitàries (foment de la igualtat d'oportunitats)
- * Programes europeus
- * Pla FIP: Pla nacional de formació i inserció professionals per a persones en situació d'atur:
du a terme accions formatives (cursos, seminaris, jornades...)

Per demanar informació de l'oferta de cursos de formació ocupacional inclosos dins del SOIB, teniu a la vostra disposició el telèfon **900.559.090**

-AJUNTAMENT DE PALMA

- Cursos de formació professional ocupacional:
 - Idiomes nivell bàsic, nivell mitjà, nivell avançat
 - Tractament de textos
 - Base de dades
 - Full de càlcul
 - Iniciació a Internet
 - Disseny de pàgines web

Per demanar informació de l'oferta de cursos de l'ajuntament de Palma, podeu telefonar al
971.242.642

7. GLOSSARI

ASSESSORAMENT PROFESSIONAL: és un dels components de l'orientació professional, que consisteix a ajudar l'alumnat en l'elaboració d'un projecte professional o un pla de carrera. Comprèn també les activitats per ajudar-lo a aclarir els seus propis valors, definir els seus objectius professionals, descobrir diferents possibilitats, elaborar i realitzar un pla de carrera i revisar-lo periòdicament en funció de noves informacions, les etapes completes i el progrés aconseguit.

CAPACITAT PROFESSIONAL: competència tècnica i/o destresa combinada amb experiències aplicades al desenvolupament d'una activitat professional.

CAPACITACIÓ PROFESSIONAL: formació destinada a donar un suplement de coneixements teòrics i pràctics a fi d'augmentar la mobilitat ocupacional d'un/una treballador/ra o millorar el seu desenvolupament dins el lloc de treball.

CASES D'OFICIS: programes ocupacionals públics de treball i formació promoguts per organismes de les administracions centrals, autonòmiques i locals, o institucions privades sense fins lucratius. Són centres de nova creació paral·lels a les escoles taller, orientats al desenvolupament d'oficis vinculats a la vida urbana o al medi ambient. La seva finalitat és proporcionar les qualificacions requerides pel sistema productiu i inserir laboralment les persones desocupades que no tinguin formació professional específica o tinguin una qualificació insuficient o inadequada.

CICLE FORMATIU: formació exclusivament professionalitzadora, que inclou àrees de coneixement teoricopràctiques en funció dels diversos camps professionals.

COMPETÈNCIA PROFESSIONAL: idoneïtat per realitzar una feina o ocupar un lloc de feina de manera eficaç per aconseguir les qualificacions requerides .

CONTRACTE D'APRENTATGE: acord verbal o escrit que lliga el/la futur/ra aprenent amb el/la seu/seva ensenyant. El contracte estipula les condicions de la formació inicial per a una ocupació objecte d'aprenentatge, els deures i les obligacions de les dues parts, és a dir, l'aprenent i, normalment, el seu ensenyant, que assumeix la responsabilitat de donar la formació inicial en l'ocupació objecte d'aprenentatge.

CONTRACTE DE FEINA I FORMACIÓ: dispositiu destinat a facilitar la inserció professional de joves o determinades categories de sol·licitants de feina, mitjançant el qual l'Estat incentiva les empreses i ofereix possibilitats de col·locació en finalitzar la formació.

CURSOS DE FORMACIÓ: són activitats formatives que permeten l'adaptació de treballadors/res a una professió o activitat laboral determinada. Tenen un caràcter pràctic, amb horaris i dates que no coincideixen amb els del sistema escolar. La seva realització dóna lloc a l'obtenció d'un certificat oficial de professionalitat que habilita per a l'activitat laboral corresponent. Hi poden participar treballadors/res que reben prestacions d'atur i persones inscrites com a sol·licitants de feina al SOIB.

EDUCACIÓ D'ADULTS: educació suplementària que s'adquireix voluntàriament amb l'objectiu de perfeccionar coneixements i adquirir-ne de nous, generalment de caire professional.

EDUCACIÓ NO FORMAL: activitat que té com a objectiu donar coneixements, de forma organitzada i sistemàtica. Aquesta activitat es desenvolupa fora del sistema formal d'ensenyança i moltes vegades està en relació directa amb el món professional.

ENSENYAMENT SUPERIOR: ensenyament universitari.

ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL: ensenyaments artístics i ensenyaments d'idiomes.

ESCOLES TALLER: són programes públics de treball i formació promoguts per organismes de les administracions generals de l'Estat, entitats públiques empresarials, corporacions locals, comunitats autònomes, organismes autònoms, consorcis, associacions, fundacions i altres entitats sense ànim de lucre. La seva finalitat és la inserció de joves d'entre 16 i 25 anys aturats/ades i combina qualificació amb pràctica professional dins determinades ocupacions.

FORMACIÓ INTEGRAL: ofereix una educació i formació que inclogui tots els àmbits del subjecte (familiar, personal, afectivoemocional, etc.).

FORMACIÓ PROFESSIONAL: formació necessària per desenvolupar una professió (FP reglada-cicles formatius de grau mitjà i superior- i FP ocupacional i contínua).

FORMACIÓ PROFESSIONAL OCUPACIONAL: acció formativa adreçada a l'adquisició d'habilitats i coneixements propis d'un lloc de treball concret.

ITINERARI FORMATIU: conjunt d'opcions que ha seguit una persona al llarg del seu procés educatiu i que dóna lloc a una formació i qualificació determinada.

INSERCIÓ LABORAL: integració de l'individu al mercat laboral desenvolupant un treball determinat.

MADURESA PERSONAL: estat aconseguit en el moment que algú és capaç de prendre decisions i resoldre problemes a partir del propi criteri.

MODALITATS DEL BATXILLERAT: aquesta expressió designa els diversos tipus de batxillerat.

MÒDULS PROFESSIONALS: blocs de continguts de la formació professional específica (vénen a ser les assignatures de la FP).

NIVELL EDUCATIU: tram de l'educació definit per unes finalitats i capacitats comunes que s'han de desenvolupar, la qual cosa sol acabar amb l'obtenció d'un títol acreditatiu o un certificat.

OBJECTIU DE L'EDUCACIÓ: proporcionar als infants i joves una formació integral que els permeti formar la seva pròpia identitat, construir una concepció de la realitat que els integri en el coneixement i en la valoració ètica i moral de la persona.

PLA FIP: Pla de formació i inserció professional (gestionat abans per l'INEM i ara per la Conselleria de Treball i Formació del Govern de les Illes Balears), i adreçat a persones en situació d'atur.

REGLAMENT INTERN: conjunt de normes i regles que regeixen l'organització i el funcionament d'una entitat determinada.

SELECTIVITAT: aquest examen d'accés a la Universitat es va crear el 1970 amb la Llei general d'educació. Els problemes arribaren en els anys 80, amb el gran nombre d'estudiants que volia cursar estudis superiors i la manca de places a les universitats. S'intenta que aquest examen tingui el major rigor possible, amb un sistema de correcció imparcial i de revisió posterior a petició dels

alumnes. Actualment l'expedient de batxillerat té més pes que la nota d'examen, les matèries pròpies a l'especialitat del batxillerat tenen més valor a l'examen, la prova es realitza en tres dies i hi ha doble correcció per a qui la sol·licita, amb un/una professor/ra diferent al/a la de la primera vegada.

TALLERS D'OCUPACIÓ: seguint amb la metodologia de les escoles tallers, els tallers d'ocupació són programes públics de formació-ocupació que neixen amb l'objectiu de millorar l'ocupació de les persones aturades majors de 25 anys, en els quals els/les participants adquireixen la formació i la pràctica professional necessària realitzant obres i serveis d'utilitat pública o d'interès social, relacionats amb nous filons d'ocupació (medi ambient, noves tecnologies i serveis socials de proximitat com tercera edat, persones desfavorides...), la qual cosa facilita la seva posterior integració al mercat laboral.

8. LLISTA DE SIGLES

A: modalitat de batxillerat d'arts
ACA: família professional d'activitats agràries
ADM: família professional d'administració
AFD: família professional d'activitats físiques i esportives
AMP: família professional d'activitats marítimopesqueres
ARG: família professional d'arts gràfiques
BUP: batxillerat unificat polivalent
CAPI: Cursos d'Aprenentatge Professional Inicial
CEPA: centre d'educació de persones adultes
CFGM: cicle formatiu de grau mitjà
CFGS: cicle formatiu de grau superior
CIS: família professional de comunicació, imatge i so
CO: cases d'oficis
COM: família professional de comerç i màrqueting
COU: curs d'orientació universitària
CS: modalitat de batxillerat de ciències de la salut
CSS: modalitat de batxillerat de ciències socials
CT: modalitat de batxillerat científicotècnic
ELE: família professional d'electricitat i electrònica
EOC: família professional d'edificació i obra civil
ESO: educació secundària obligatòria
ET: escola taller
FIP: Pla de formació i inserció professional
FME: família professional de fabricació mecànica
FOL: formació i orientació laboral
FP1: formació professional de primer grau
FPE: formació professional específica
FPO: formació professional ocupacional
GS: garantia social
H: modalitat de batxillerat d'humanitats
HOT: família professional d'hoteleria i turisme
IES: institut d'educació secundària
IMP: família professional d'imatge personal
INEM: Institut Nacional d'Ocupació
INF: família professional d'informàtica
LOE: Llei Orgànica d'Educació
LOGSE: Llei orgànica general del sistema educatiu
MAM: família professional de fusta i moble
MVA: família professional de manteniment de vehicles autopropulsats
PQPI: Programes de Qualificació Professional Inicial
PREU: curs preuniversitari
SAN: família professional de sanitat
SMO: Servei Municipal d'Orientació i Suport a l'Educació i la Formació
SSC: família professional de serveis socioculturals i a la comunitat

9. ADRECES D'INTERÈS

Servei Municipal d'Orientació i Suport a l'Educació i la Formació (SMO):

C/ de Gregorio Marañón, s/n 07007 Palma
Tel: 971 242642 Fax: 971 249670
E-mail: infoeduca@edu.a-palma.es

- **Servei Municipal d'Educació d'Adults. CEPA Son Malferit (SMEA):**

C/ de Gregorio Marañón, s/n 07007 Palma
Tel: 971 244976 Fax: 971 249670
E-mail: educacio@edu.a-palma.es

- **Centre Èxit: Centre d'Orientació i Suport a l'Estudi**

Tel: 971 449 447/8
E-mail: centrexit1@edu.a-palma.es

- **Regidoria d'Educació:**

Avda. de Gabriel Alomar i Villalonga, 18, 2n 07006 Palma
Tel: 971 449448 Fax: 971 449429

- **Institut Municipal de Formació, Ocupació i Feina (IMFOF):**

C/ d'en Morey, 7, baixos. 07001 Palma
Tel: 900 139138 Fax: 971 726400
E-mail: orientacio@imfof.es

- **Centre d'Informació Jove (CIJ):**

C/Ferreria, 11 07002 Palma
Tel: 971725501 Fax: 971425803
E-mail: cij@a-palma.es

- **Punt d'informació de la UIB (edifici Ramon Llull):**

Ctra. de Valldemossa, km 7.5 07071 Palma
Tel: 971 172939 Fax: 971 173473
E-mail: uibinfo@uib.es

- **Conselleria d'Educació i Cultura**

C/ Capità Salom, 29 07004_Palma
Telf: 971 176500 Fax: 971 177248

- **Conselleria de Treball i Formació:**

C/ Gremi Teixidors, 38 07009 Palma
Tel: 971 176300 Fax: 971 176319
INFORMACIÓ CURSOS: 900559090 <http://www.formaciocaib.es>

- **Escola Oficial d'Idiomes:**

C/ d'Aragó, 59 07005 Palma
Tel: 971 421314 Fax: 971 421208
E-mail: coi.palma@educacio.caib.es

- **Conservatori Superior i Professional de Música i Dansa de Palma:**

C/ Alfons el Magnànim, 64 07004 Palma
Tel: 971 763444 Fax: 971 763189
E-mail: conservatoriprofessional.palma@educacio.caib.es/conservatorisuperior@educacio.caib.es

- **Escola Superior de Disseny. Conservació i Restauració de Béns Culturals.**

C/ Institut Balear, 5 07012 Palma
Tel. 971 290000 Fax: 971760177
E-mail: escoladisseny@educacio.caib.es

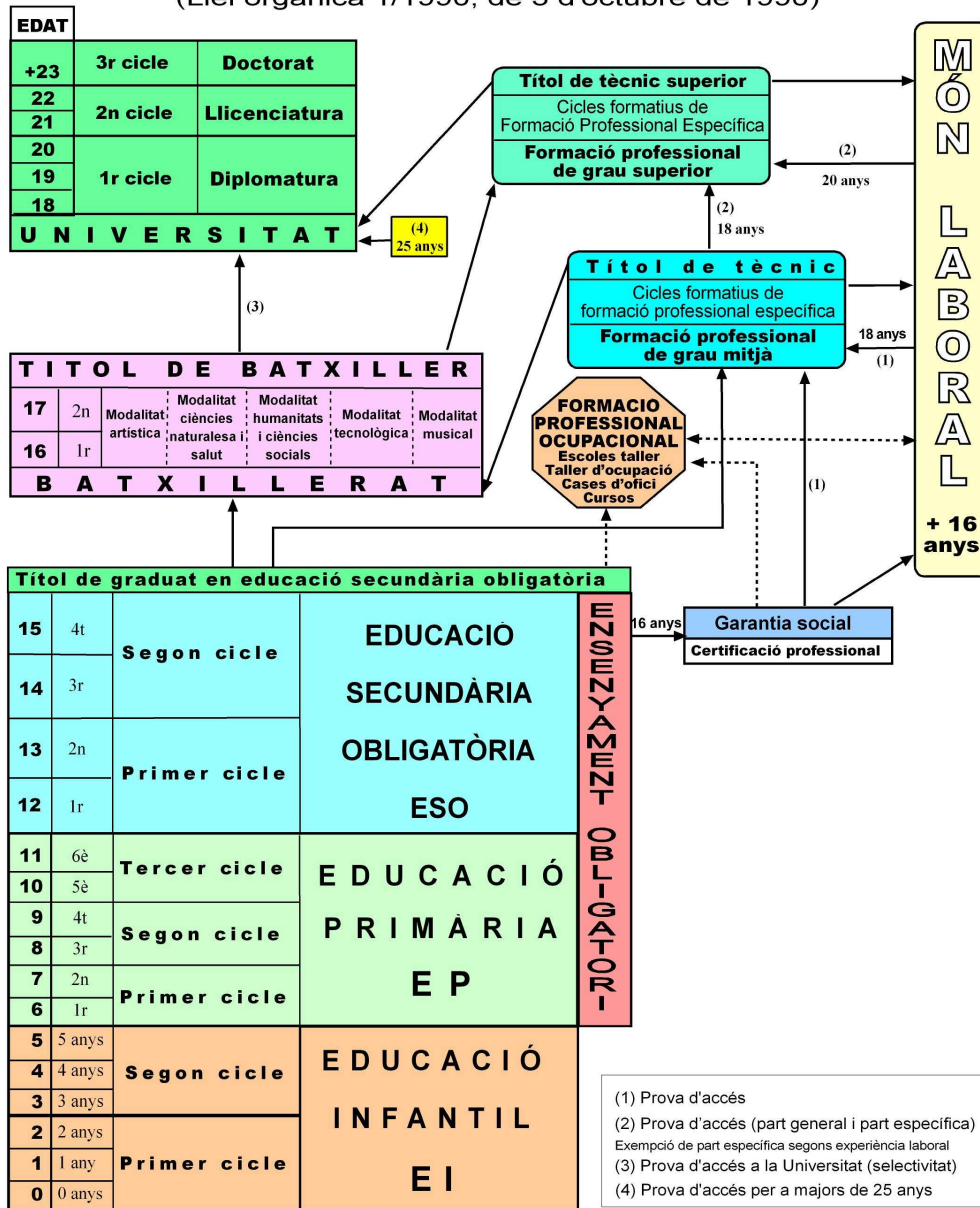
10. PÀGINES WEBS D'INTERÈS

INSTITUCIÓ	WEB
Servei Municipal d'Orientació (SMO)	www.palmaeduca.cat/smo
Servei d'Educació d'Adults (SMEA) (Ajuntament de Palma)	www.palmaeduca.cat/smea
Agència de Col·locació Municipal (IMFOF)	www.imfof.es
Centre d'Informació Jove (CIJ)	www.palmademallorca.es/cij
Ajuntament de Palma	www.palmademallorca.es
Conselleria d'Educació i Cultura	http://weib.caib.es
Cursos Formació Ocupacional _Conselleria de Treball i Formació_	http://formacioaib.es
Formació professional	http://formacioprofessional.caib.es
Servei d'Informació Juvenil	http://infojove.caib.es
Conservatori Superior de Música i Dansa de les Illes Balears	www.consup-ib.com
Escola Oficial d'Idiomes	www.eoipalma.com
Escola Superior de Disseny	www.escoladisseny.com
Universitat de les Illes Balears	www.uib.es
Escola Superior d'Art Dramàtic de les Illes Balears (ESADIB)	http://esadib.caib.es
Ministeri d'Educació i Ciència	www.mec.es
Beques	www.becas.com http://becas.mec.es
Educació en general	www.educaweb.com www.educalia.org
Estudis universitaris i universitats	www.universia.es http://estudiafuera.com

11. ANNEXOS

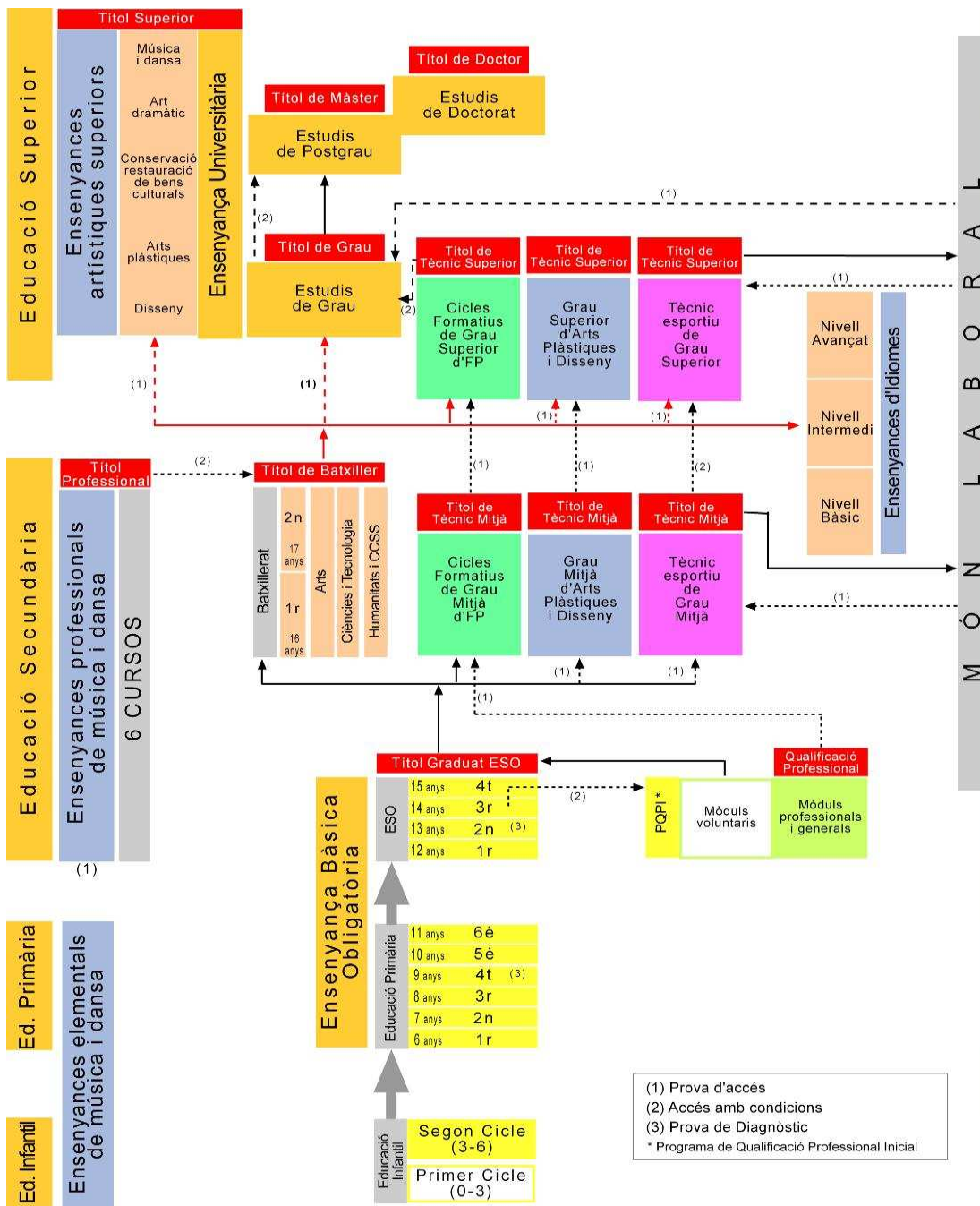
11.1. EL SISTEMA EDUCATIU LOGSE

PLA A EXTINGIR DEFINITIVAMENT EL CURS 2009-10
QUADRE D'ETAPES DEL SISTEMA EDUCATIU
 Llei d'ordenació general del sistema educatiu (LOGSE)
 (Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre de 1990)



- (1) Prova d'accés
- (2) Prova d'accés (part general i part específica)
Exempció de part específica segons experiència laboral
- (3) Prova d'accés a la Universitat (selectivitat)
- (4) Prova d'accés per a majors de 25 anys

11.2. EL SISTEMA EDUCATIU LOE



11.3. CENTRES D'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES DE PALMA

CEPA SON CANALS

C/ Son Canals,10
07008 Palma
Tel.: 971250479 Fax: 971250582
ceasoncanals@educacio.caib.es
(modalitats presencial, a distància i lliure)

CEPA CAMP RODÓ

c/ Joan Capó, s/n
07010 Palma
Tel.: 971753158 Fax: 971751239
ceacamprodo@educacio.caib.es
(Modalitat presencial)

IES AURORA PICORNELL

C/ Amer, s/n°
07007 Palma
Tel.: 971420029 Fax: 971278503
iesaurorapicornell@educacio.caib.es
(Modalitat presencial) (Modalitat a distància)

ACADÈMIA FLEMING (centre privat)

C/ General Riera, 6
07003 Palma
Tel.: 971761 808

CEPA LA BALANGUERA

C/ Rodríguez Méndez
07011 Palma
Tel.: 971730265 Fax: 971732971
cealabalanguera@educacio.caib.es
(Modalitat presencial)

CEPA S'ARENAL

C/ Diego Forteza, 7
07600 Palma
Tel.: 971263477 Fax: 971264789
ceallucmajor@educacio.caib.es
(Modalitat presencial)

IES ANTONI MAURA

C/ Perú, 4
07007 Palma
Tel.: 971242034 Fax: 971240150
iesantonimaura@educacio.caib.es

11.4: MODALITATS I PLA D'ESTUDIS DEL BATXILLERAT LOE

Modalitat: ARTS

ITINERARIS	MATÈRIES PRÒPIES/ESPECÍFIQUES DE LA MODALITAT		MATÈRIES OPTATIVES
ITINERARIS	1r curs	2n curs	Optatives vinculades a la modalitat
ARTS PLÀSTIQUES, IMATGE I DISSENY	Cultura audiovisual Dibuix artístic Dibuix tècnic Volum	Dibuix artístic II Dibuix tècnic II Disseny	1r o 2n curs: - Tallers artístics - Taller d'escriptura dramàtica - Taller de cos, moviment i expressió
		Història de l'art Tècniques d'expressió gràfico-plàstica	2n curs: - Taller de volum - Taller d'aplicacions artístiques - Sociologia
ARTS ESCÈNIQUES, MÚSICA I DANSA	Anàlisi musical Cultura audiovisual Llenguatge i pràctica musical	Anàlisi musical II Arts escèniques	Optatives generals 1r curs: - Tecnologies de la informació - Estada en l'empresa - Segona llengua estrangera I 2n curs: - Segona llengua estrangera II - Psicologia - Projectes d'investigació

Con formato: Fuente: 11,5 pt, Negrita

Con formato: Fuente: 11,5 pt, Negrita

Eliminado: VINCULADES A LA MODALITAT

Con formato: Espacio Antes: Automático, Después: Automático

Tabla con formato

Con formato: Fuente: 9,5 pt, Negrita

Con formato: Centrado

Eliminado: 1r i 2n de batxiller

Eliminado:

Eliminado:

Con formato: Fuente: 9,5 pt, Negrita

Con formato: Centrado

Eliminado:

Eliminado: Anatomia aplicada

Eliminado: Història de la música i de la dansa
Literatura universal

Modalitat: CIÈNCIES I TECNOLOGIA

MATÈRIES PRÒPIES/ESPECÍFIQUES DE LA MODALITAT		MATÈRIES OPTATIVES VINCULADES A LA MODALITAT
1r curs	2n curs	Optatives vinculades a la modalitat
Biologia i geologia Dibuix tècnic I Física i química Matemàtiques I Tecnologia industrial I	Biologia Ciències de la terra i mediambientals Dibuix tècnic II Electrotècnia Física Matemàtiques II Química Tecnologia industrial II	1r o 2n curs: - Tècniques experimentals
		2n curs: - Ampliació de matemàtiques - Geologia - Mecànica - Principis fonamentals d'electrònica
		Optatives generals 1r curs: - Tecnologies de la informació - Estada en l'empresa - Segona llengua estrangera I 2n curs: - Segona llengua estrangera II - Psicologia - Projectes d'investigació

Tabla con formato

Con formato: Fuente: 9,5 pt, Sin Negrita, Cursiva

Con formato: Fuente: 9,5 pt, Sin Negrita

Con formato: Fuente: 9,5 pt, Sin Negrita, Cursiva

Con formato: Fuente: 9,5 pt, Negrita

Con formato: Centrado

Con formato: Justificado

Modalitat: HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS

MATÈRIES PRÒPIES/ESPECÍFIQUES DE LA MODALITAT		MATÈRIES OPTATIVES VINCULADES A LA MODALITAT
1r curs	2n curs	Optatives vinculades a la modalitat
Economia I H ^a del món contemporani Llatí I Matemàtiques aplicades a les ciències socials I	Llatí Economia de l'empresa Geografia Grec II Història de l'art Matemàtiques aplicades a les ciències socials II	1r o 2n curs: - IP ^a i cultura de les Illes Balears - Literatura castellana - Literatura catalana 2n curs: - Fonaments d'administració i gestió - Sociologia Optatives generals 1r curs: - Tecnologies de la informació - Estada en l'empresa - Segona llengua estrangera I 2n curs: - Segona llengua estrangera II - Psicologia - Projectes d'investigació

← **Tabla con formato**

Con formato: Fuente: 9,5 pt, Sin Negrita, Cursiva

Eliminado: II^a
Literatura universal^a

Eliminado: Grec

Eliminado: Història de l'art

Eliminado: ¶

Con formato: Fuente: 9,5 pt, Sin Negrita

11.5.1: VINCULACIÓ ENTRE SELECTIVITAT I ESTUDIS UNIVERSITARIS

GRAUS

CARRERA	OPCIONES			CARRERA	OPCIONES		
	A	CT	HCSS		A	CT	HCSS
Administració d'Empreses		•	•	Enginyeria química industrial		•	
Antropologia social i cultural			•	Enginyeria mecànica		•	
Arqueologia			•	Enginyeria química		•	
Arquitectura		•		Enginyeria química industrial		•	
Audiovisuals i multimèdia	•	•	•	Enginyeria telemàtica		•	
Belles Arts			•	Enologia		•	
Biologia		•		Farmàcia		•	•
Biologia ambiental		•		Filologia romànica			•
Biologia humana		•		Filosofia	•	•	•
Biologia sanitària		•		Física		•	
Bioquímica		•		Fisioteràpia		•	
Biotecnologia		•		Fotografia i creació digital			•
Ciència i salut animal		•		Genètica		•	
Ciència i tecnologia dels aliments		•		Geologia		•	
Ciència política i gestió pública	•	•	•	Geografia	•	•	•
Ciències ambientals		•		Gestió aeronàutica		•	
Ciències biomèdiques		•		Història			•
Ciències de l'activitat física i l'esport		•	•	Història de l'art			•
Cinema i mitjans audiovisuals	•	•	•	Història i ciències de la música			•
Comunicació Audiovisual	•	•	•	Humanitats	•	•	•
Comunicació Cultural	•	•	•	Infermeria		•	
Criminologia		•	•	Informació i documentació			•
Dret	•	•	•	Informàtica, serveis i multimèdia		•	
Economia		•	•	Lingüística			•
Educació Infantil	•	•	•	Llengua i literatura catalanes			•
Educació Primària	•	•	•	Llengua i literatura espanyoles			•
Educació social	•	•	•	Llengua i literatura gallega			•
Estadística		•	•	Llengües modernes i traducció			•
Estudis anglesos			•	Llengües modernes i les seves literatures			•
Estudis clàssics			•	Logopèdia	•	•	•
Estudis d'Àsia i Àfrica			•	Màrqueting i investigació de mercats			•
Estudis semítics i islàmics			•	Matemàtiques		•	
Enginyeria agrícola		•		Medicina		•	
Enginyeria agroambiental i del paisatge		•		Microbiologia		•	
Enginyeria alimentària		•		Mitjans audiovisuals		•	•
Enginyeria biomèdica		•		Multimèdia		•	
Enginyeria d'edificació		•		Musicologia	•	•	•
Enginyeria de computadores		•		Nutrició humana i dietètica		•	
Enginyeria disseny industrial i desenvolupament del producte		•		Odontologia			•
Enginyeria de l'energia		•		Òptica i optometria	•	•	•
Enginyeria de materials		•		Pedagogia	•	•	•
Enginyeria de sistemes audiovisuals		•		Periodisme	•	•	•
Enginyeria sistemes biològics		•		Podologia		•	•
Enginyeria de sistemes de telecomunicacions		•		Psicologia			•
Enginyeria de tecnologia i disseny tèxtil		•		Publicitat i relacions públiques		•	•
Enginyeria del software		•		Química			•
Enginyeria elèctrica		•		Sociologia		•	•
Enginyeria electrònica de telecomunicacions		•		Relacions internacionals			•
Enginyeria en electrònica industrial i automàtica		•	•	Relacions laborals i treball	•	•	•
Enginyeria en informàtica		•		Sociologia		•	•
Enginyeria en organització industrial		•		Teràpia ocupacional	•	•	•
Enginyeria en sistemes d'informació		•		Traducció i interpretació	•	•	•
Enginyeria en tecnologia de la telecomunicació		•		Treball social	•	•	•
Enginyeria mecànica		•		Turisme	•	•	•
Enginyeria química		•					

OPCIONES DE SELECTIVITAT	
ARTS	A
CIÈNCIES I TECNOLOGIA	CT
HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS	HCSS

LLICENCIATURES, DIPLOMATURES I ENGINYERIES TÈCNIQUES

CARRERA	OPCIONS		
	A	CT	HCSS
Arquitectura		●	
Biblioteconomia i documentació	●	●	●
Ciències de la mar		●	
Ciències empresarials			●
Enginyeria aeronàutica		●	
Enginyeria agrònoma		●	
Enginyeria de camins, canals i ports		●	
Enginyeria de forests		●	
Enginyeria de mines		●	
Enginyeria de telecomunicació		●	
Enginyeria en electrònica		●	
Enginyeria en geodèsia i cartografia		●	
Enginyeria geològica		●	
Enginyeria industrial		●	
Enginyeria naval i oceànica		●	
Enginyeria tècnica aeronàutica, especialitat aeromotors		●	
Enginyeria tècnica aeronàutica, especialitat aeronaus		●	
Enginyeria tècnica aeronàutica, especialitat aeronavegació		●	
Enginyeria tècnica aeronàutica especialitat aeroports		●	
Enginyeria tècnica aeronàutica, especialitat equips i materials.		●	
Enginyeria tècnica agrícola, especialitat explotacions		●	
Enginyeria tècnica agrícola, especialitat hortofruïticultura		●	
Enginyeria tècnica agrícola especialitat indústries agràries		●	
Enginyeria tècnica agrícola, especialitat mecanització		●	
Enginyeria tècnica d'obres públiques, transports i serveis urbans		●	
Enginyeria tècnica d'obres públiques, especialitat construccions		●	
Enginyeria tècnica d'obres públiques, especialitat hidrologia		●	
Enginyeria tècnica de mines, especialitat explotació mines		●	
Enginyeria tècniques de mines, especialitat instal·lacions		●	
Enginyeria tècnica de mines, especialitat mineralúrgia i metal·lúrgia		●	
Enginyeria tècnica de mines, especialitat recursos energètics		●	
Enginyeria tècnica de mines, especialitat sondeigs i prospeccions		●	

CARRERA	OPCIONS		
	A	CT	HCSS
Enginyeria tècnica de telecomunicació, especialitat telemàtica		●	
Enginyeria tècnica de telecomunicació, especialitat sistemes electrònics		●	
Enginyeria tècnica de telecomunicació, especialitat telemàtica		●	
Enginyeria tècnica en disseny industrial		●	
Enginyeria tècnica en informàtica de gestió		●	
Enginyeria en informàtica de sistemes		●	
Enginyeria tècnica en topografia		●	
Enginyeria tècnica forestal, especialitat explotacions forestals		●	
Enginyeria tècnica forestal, especialitat indústries forestals		●	
Enginyeria tècnica naval, especialitat estructures marines		●	
Enginyeria tècnica naval, especialitat propulsió i serveis del vaixell		●	
Filologia alemanya			●
Filologia basca			●
Filologia eslava			●
Filologia francesa			●
Filologia hebrea.			●
Filologia italiana			●
Filologia portuguesa			●
Gestió i administració pública	●	●	●
Magisteri audició i llenguatge	●	●	●
Magisteri educació especial	●	●	●
Magisteri educació física	●	●	●
Magisteri educació musical	●	●	●
Magisteri llengua estrangera	●	●	●
Màquines navals		●	
Navegació Marítima		●	
Radioelèctrica Naval		●	
Relacions laborals	●	●	●
Veterinària		●	

OPCIONS DE SELECTIVITAT	
ARTS	A
CIÈNCIES I TECNOLOGIA	CT
HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS	HCSS

GRAUS

CARRERA	OPCIONS				
	AiH	CiJ	CS	C	EiA
Administració d'Empreses		•			
Antropologia social i cultural		•			
Arqueologia	•				
Arquitectura					•
Audiovisuals i multimèdia		•			
Belles Arts	•				
Biologia				•	
Biologia ambiental			•		
Biologia humana				•	
Biologia sanitària				•	
Bioquímica			•		
Biotecnologia				•	
Ciència i salut animal				•	
Ciència i tecnologia dels aliments				•	
Ciència política i gestió pública		•			
Ciències ambientals				•	
Ciències biomèdiques				•	
Ciències de l'activitat física i l'esport			•		
Cinema i mitjans audiovisuals	•				
Comunicació Audiovisual		•			
Comunicació Cultural	•				
Criminologia		•			
Dret		•			
Economia		•			
Educació Infantil		•			
Educació Primària		•			
Educació social		•			
Estadística		•		•	
Estudis anglesos	•				
Estudis clàssics	•				
Estudis d'Àsia i Àfrica	•				
Estudis semítics i islàmics	•				
Enginyeria agrícola					•
Enginyeria agroambiental i del paisatge					•
Enginyeria alimentària					•
Enginyeria biomèdica					•
Enginyeria d'edificació					•
Enginyeria de computadores					•
Enginyeria disseny industrial i desenvolupament del producte					•
Enginyeria de l'energia					•
Enginyeria de materials					•
Enginyeria de sistemes audiovisuals					•
Enginyeria sistemes biològics					•
Enginyeria de sistemes de telecomunicacions					•
Enginyeria de tecnologia i disseny tèxtil					•
Enginyeria del software					•
Enginyeria elèctrica					•
Enginyeria electrònica de telecomunicacions					•
Enginyeria en electrònica industrial i automàtica					•
Enginyeria en informàtica					•
Enginyeria en organització industrial					•
Enginyeria en sistemes d'informació					•
Enginyeria en tecnologia de la telecomunicació					•
Enginyeria mecànica					•
Enginyeria química					•
Enginyeria química industrial					•
Enginyeria mecànica					•
Enginyeria química					•
Enginyeria química industrial					•
Enginyeria telemàtica					•
Enologia				•	
Farmàcia			•		•
Filologia romànica	•				
Filosofia	•				
Física				•	
Fisioteràpia			•		
Fotografia i creació digital	•				
Genètica				•	
Geologia				•	
Geografia		•			
Gestió aeronàutica			•		•
Història	•				
Història de l'art	•				
Història i ciències de la música	•				
Humanitats	•				
Infermeria			•		
Informació i documentació		•			
Informàtica, serveis i multimèdia					•
Lingüística	•				
Llengua i literatura catalanes	•				
Llengua i literatura espanyoles	•				
Llengua i literatura gallega	•				
Llengües modernes i traducció	•				
Llengües modernes i les seves literatures	•				
Logopèdia			•		
Màrqueting i investigació de mercats		•			
Matemàtiques					•
Medicina			•		
Microbiologia				•	
Mitjans audiovisuals		•			
Multimèdia					•
Musicologia	•				
Nutrició humana i dietètica			•		
Odontologia			•		
Òptica i optometria				•	
Pedagogia		•			
Periodisme		•			
Podologia			•		
Psicologia			•		
Publicitat i relacions públiques		•			
Química				•	
Relacions internacionals		•			
Relacions laborals i treball		•			
Sociologia		•			
Teràpia ocupacional			•		
Traducció i interpretació	•				
Treball social		•			
Turisme		•			

BRANQUES DE CONEIXEMENT	
ARTS I HUMANITATS	AiH
C.SOCIALS I JURÍDIQUES	CiJ
CIÈNCIES DE LA SALUT	CS
CIÈNCIES	C
ENGINYERIA I ARQUITECTURA	EiA

CICLES DE GRAU SUPERIOR

FAMÍLIA	CICLE FORMATIU	Modalitat de batxillerat
AGRÀRIA	Gestió i organització de recursos naturals i paisatgístics	Ciències i Tecnologia
ACTIVITATS FÍSiques I ESPORTIVES	Animació d'activitats físiques i esportives	Qualsevol modalitat de batxillerat
MARITIMOPESQUERA	Navegació, pesca i transport marítim	Ciències i Tecnologia
ADMINISTRACIÓ	Administració i finances	Ciències i Tecnologia
	Secretariat	Ciències i Tecnologia
COMERÇ I MÀRQUETING	Comerç internacional	Ciències i Tecnologia Humanitats i ciències socials
	Gestió comercial i màrqueting	Ciències i Tecnologia Humanitats i ciències socials
COMUNICACIÓ IMATGE I SO	Imatge	Arts Ciències i Tecnologia
	Realització d'audiovisuals i espectacles	Arts Ciències i Tecnologia
EDIFICACIÓ I OBRA CIVIL	Desenvolupament i aplicació de projectes de construcció	Ciències i Tecnologia
	Desenvolupament de projectes urbanístics i operacions topogràfiques	Ciències i Tecnologia
ELECTRICITAT I ELECTRÒNICA	Desenvolupament de productes electrònics	Ciències i Tecnologia
	Instal·lacions electrotècniques	Ciències i Tecnologia
	Sistemes de regulació i control automàtics	Ciències i Tecnologia
	Sistemes de telecomunicacions i informàtics	Ciències i Tecnologia
HOTELERIA I TURISME	Agències de viatges	Humanitats i ciències socials Ciències i Tecnologia
	Allotjament	Humanitats i ciències socials
	Informació i comercialització turístiques	Arts Humanitats i ciències socials
	Restauració	Ciències i Tecnologia Humanitats i ciències socials
	Animació turística	Arts Humanitats i ciències socials
IMATGE PERSONAL	Assessoria d'imatge personal	Ciències i Tecnologia Humanitats i ciències socials
INFORMÀTICA I COMUNICACIONS	Administració de sistemes informàtics	Ciències i Tecnologia Humanitats i ciències socials
	Desenvolupament d'aplicacions informàtiques	Ciències i Tecnologia Humanitats i ciències socials
TRANSPORT I MANTENIMENT DE VEHICLES	Automoció	Ciències i Tecnologia
	Manteniment aeromecànic	Ciències i Tecnologia
INSTAL·LACIÓ I MANTENIMENT	Manteniment d'instal·lacions tèrmiques i de fluids	Ciències i Tecnologia
	Prevenició de riscos professionals	Ciències i Tecnologia Humanitats i ciències socials
SANITAT	Imatge per al diagnòstic	Ciències i Tecnologia
	Laboratori de diagnòstic clínic	Ciències i Tecnologia
	Dietètica i nutrició	Ciències i Tecnologia
	Salut ambiental	Ciències i Tecnologia
	Higiene bucodental	Ciències i Tecnologia
	Pròtesis dentals	Ciències i Tecnologia
	Documentació sanitària	Ciències i Tecnologia Humanitats i ciències socials
SERVEIS SOCIOCULTURALS I A LA COMUNITAT	Animació sociocultural	Ciències i Tecnologia Humanitats i ciències socials
	Educació infantil	Qualsevol modalitat de batxillerat
	Integració social	Ciències i Tecnologia Humanitats i ciències socials

Con formato: Fuente: 4 pt

Eliminado: Humanitats i ciències socials

Eliminado: Humanitats i ciències socials

Con formato: Fuente: 8,5 pt, Color de fuente: Automático

Con formato: Fuente: 8,5 pt, Color de fuente: Automático

Con formato: Fuente: 8,5 pt, Color de fuente: Automático

Eliminado: s

Eliminado: s

11.5.3 VINCULACIÓ ENTRE CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR I ESTUDIS UNIVERSITARIS

Títol de tècnic superior FAMÍLIA PROFESSIONAL Cicles formatius de grau superior	ACCÉS DIRECTE A ESTUDIS UNIVERSITARIS
AGRÀRIA	
Gestió i organització d'empreses agropecuàries	Biotecnologia Administració d'empreses Enginyeria tècnica agrícola (totes les especialitats) Enginyeria tècnica forestal (totes les especialitats) Enginyeria elèctrica Enginyeria electrònica industrial i automàtica Enginyeria mecànica Enginyeria tècnica d'obres públiques (totes les especialitats) Enginyeria tècnica en topografia Veterinària
Gestió i organització dels recursos naturals i paisatgístics	Biotecnologia Ciències ambientals Administració d'empreses Enginyeria tècnica agrícola (totes les especialitats) Enginyeria tècnica forestal (totes les especialitats) Enginyeria elèctrica Enginyeria electrònica industrial i automàtica Enginyeria mecànica Enginyeria tècnica d'obres públiques (totes les especialitats) Enginyeria tècnica en topografia
ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES	
Animació d'activitats físiques i esportives	Ciències biomèdiques Ciències de l'activitat física i de l'esport Educació social Fisioteràpia Infermeria Medicina Educació infantil Educació primària Nutrició humana i dietètica Podologia Relacions laborals i treball Teràpia ocupacional Treball social Turisme
MARITIMOPESQUERA	
Navegació, pesca i transport marítim	Enginyeria tècnica aeronàutica (totes les especialitats) Enginyeria elèctrica Enginyeria electrònica industrial i automàtica Enginyeria mecànica Enginyeria tècnica naval (totes les especialitats) Enginyeria de sistemes audiovisuals Enginyeria de sistemes de telecomunicació Enginyeria telemàtica Enginyeria electrònica de telecomunicacions Màquines navals (D) Navegació marítima (D) Radioelectrònica Naval (D)
Supervisió i control de màquines i instal·lacions del vaixell	
Producció aquícola	Biologia Biologia ambiental Biologia humana Ciències biomèdiques Ciències de la mar Enginyeria tècnica aeronàutica (totes les especialitats) Enginyeria tècnica agrícola, especialitat en indústries agràries i alimentàries Enginyeria tècnica forestal (totes les especialitats) Enginyeria elèctrica Enginyeria electrònica industrial i automàtica Enginyeria mecànica Enginyeria tècnica naval (totes les especialitats) Enginyeria de sistemes audiovisuals Enginyeria de sistemes de telecomunicació Enginyeria telemàtica Enginyeria electrònica de telecomunicacions Genètica Màquines navals (D)

	Microbiologia Musicologia Navegació marítima (D) Radioelectrònica naval (D)
ADMINISTRACIÓ I GESTIÓ	
Administració i finances	Administració d'empreses Ciència política i gestió pública Cinema i mitjans audiovisuals Comunicació cultural Dret Economia Educació social Enginyeria tècnica en informàtica (totes les especialitats) Estadística Gestió aeronàutica Educació infantil Educació primària Informació i documentació Informàtica, serveis i multimèdia Relacions laborals i treball Treball social Turisme
Secretariat	Administració d'empreses Ciència política i gestió pública Comunicació cultural Dret Economia Educació social Enginyeria tècnica en informàtica (totes les especialitats) Estadística Filologia (totes les especialitats) Educació infantil Educació primària Informació i documentació Informàtica, serveis i multimèdia Relacions laborals i treball Treball social Turisme
ARTS GRÀFIQUES	
Disseny i producció editorial	Administració d'empreses Enginyeria elèctrica Enginyeria electrònica industrial i automàtica Enginyeria mecànica Enginyeria de disseny industrial i desenvolupament industrial Enginyeria tècnica forestal, especialitat en indústries forestals Enginyeria tècnica en informàtica de sistemes
Producció en indústries d'arts gràfiques	Enginyeria elèctrica Enginyeria electrònica industrial i automàtica Enginyeria mecànica Enginyeria tècnica forestal, especialitat en indústries forestals Enginyeria tècnica en informàtica de sistemes Musicologia
COMERÇ I MÀRQUETING	
Comerç internacional Gestió comercial i marketing Gestió del transport Serveis al consumidor	Administració d'empreses Ciència política i gestió pública Cinema i mitjans audiovisuals (només des de Comerç internacional) Dret Economia Educació social Enginyeria tècnica en informàtica (totes les especialitats) Estadística Gestió aeronàutica (només des de Comerç internacional i Gestió del transport) Educació infantil Educació primària Informació i documentació Informàtica, serveis i multimèdia (menys des de Comerç internacional) Musicologia (només des de Comerç internacional i Gestió comercial) Relacions laborals i treball Treball social Turisme
IMATGE I SO	
Imatge	Belles arts Comunicació audiovisual Comunicació cultural Enginyeria elèctrica Enginyeria electrònica industrial i automàtica Enginyeria mecànica Enginyeria de sistemes audiovisuals

	<p>Enginyeria de sistemes de telecomunicació Enginyeria telemàtica Enginyeria electrònica de telecomunicacions Periodisme Publicitat i relacions públiques Turisme Òptica i optometria</p>
Producció d'audiovisuals, ràdio i espectacles	<p>Administració d'empreses Cinema i mitjans audiovisuals Comunicació audiovisual Enginyeria elèctrica Enginyeria electrònica industrial i automàtica Enginyeria mecànica Enginyeria de sistemes audiovisuals Enginyeria de sistemes de telecomunicació Enginyeria telemàtica Enginyeria electrònica de telecomunicacions Periodisme Publicitat i relacions públiques Turisme Òptica i optometria</p>
Realització d'audiovisuals i espectacles	<p>Cinema i mitjans audiovisuals Comunicació audiovisual Comunicació cultural Enginyeria elèctrica Enginyeria electrònica industrial i automàtica Enginyeria mecànica Enginyeria de sistemes audiovisuals Enginyeria de sistemes de telecomunicació Enginyeria telemàtica Enginyeria electrònica de telecomunicacions Musicologia Periodisme Publicitat i relacions públiques Turisme Òptica i optometria</p>
So	<p>Cinema i mitjans audiovisuals Comunicació audiovisual Comunicació cultural Enginyeria elèctrica Enginyeria electrònica industrial i automàtica Enginyeria mecànica Enginyeria de sistemes audiovisuals Enginyeria de sistemes de telecomunicació Enginyeria telemàtica Enginyeria electrònica de telecomunicacions Física Musicologia Turisme Òptica i optometria</p>
EDIFICACIÓ I OBRA CIVIL	
Desenvolupament de projectes urbanístics i operacions topogràfiques	<p>Arquitectura Cinema i mitjans audiovisuals Enginyeria d'edificació Enginyeria tècnica aeronàutica (totes les especialitats) Enginyeria tècnica agrícola, especialitat en Explotacions Agropecuàries Enginyeria tècnica agrícola, especialitat en hortofruccultura i jardineria Enginyeria tècnica agrícola, especialitat en mecanització i construccions rurals Enginyeria tècnica forestal, especialitat en indústries forestals Enginyeria elèctrica Enginyeria electrònica industrial i automàtica Enginyeria mecànica Enginyeria tècnica naval (totes les especialitats) Enginyeria tècnica d'obres públiques (totes les especialitats) Enginyeria tècnica de mines (totes les especialitats) Enginyeria de disseny industrial i desenvolupament del producte Enginyeria tècnica en topografia Màquines navals (D) Navegació marítima (D) Radioelectrònica Naval (D)</p>
Desenvolupament i aplicacions de projectes de construcció	<p>Arquitectura Cinema i mitjans audiovisuals Enginyeria d'edificació</p>
Realització i plans d'obres	<p>Enginyeria tècnica aeronàutica (totes les especialitats) Enginyeria tècnica agrícola, especialitat en mecanització i construccions rurals Enginyeria elèctrica Enginyeria electrònica industrial i automàtica Enginyeria mecànica Enginyeria tècnica naval (totes les especialitats) Enginyeria tècnica d'obres públiques (totes les especialitats) Enginyeria tècnica de mines (totes les especialitats)</p>

	Enginyeria de disseny industrial i desenvolupament del producte Enginyeria tècnica en topografia Màquines navals (D) Navegació marítima (D) Radioelectrònica naval (D)
ELECTRICITAT I ELECTRONICA	
Desenvolupament de productes electrònics	Cinema i mitjans audiovisuals Enginyeria d'edificació
Instal·lacions electrotècniques	Enginyeria de telecomunicació Enginyeria tècnica aeronàutica (totes les especialitats)
Sistemes de regulació i control automàtics	Enginyeria tècnica agrícola (totes les especialitats) Enginyeria tècnica forestal (totes les especialitats)
Sistemes de telecomunicació i informàtics	Enginyeria elèctrica Enginyeria electrònica industrial i automàtica Enginyeria mecànica Enginyeria tècnica naval (totes les especialitats) Enginyeria tècnica d'obres públiques (totes les especialitats) Enginyeria tècnica de mines (totes les especialitats) Enginyeria de sistemes audiovisuals Enginyeria de sistemes de telecomunicació Enginyeria telemàtica Enginyeria electrònica de telecomunicacions ET disseny industrial Enginyeria de disseny industrial i desenvolupament del producte Enginyeria tècnica en informàtica (totes les especialitats) Física Gestió aeronàutica (menys des de instal·lacions electrotècniques) Informàtica, serveis i multimèdia Màquines navals (D) Matemàtiques Navegació marítima (D) Òptica i optometria Radioelectrònica naval (D)
FABRICACIÓ MECÀNICA	
Construccions metàl·liques	Cinema i mitjans audiovisuals Enginyeria d'edificació Enginyeria tècnica aeronàutica (totes les especialitats) Enginyeria tècnica agrícola (totes les especialitats) Enginyeria tècnica forestal (totes les especialitats) Enginyeria elèctrica Enginyeria electrònica industrial i automàtica Enginyeria mecànica Enginyeria tècnica naval (totes les especialitats) Enginyeria tècnica d'obres públiques (totes les especialitats) Enginyeria tècnica de mines (totes les especialitats) Enginyeria de disseny industrial i desenvolupament del producte Màquines navals (D) Navegació marítima (D) Radioelectrònica naval (D) Òptica i optometria
Desenvolupament de projectes mecànics	Cinema i mitjans audiovisuals (només des de Desenvolupament de projectes mecànics)
Producció per foneria i pulvimetal·lúrgia	Enginyeria d'edificació Enginyeria tècnica aeronàutica (totes les especialitats)
Producció per mecanització	Enginyeria tècnica agrícola (totes les especialitats) Enginyeria tècnica forestal (totes les especialitats) Enginyeria elèctrica Enginyeria electrònica industrial i automàtica Enginyeria mecànica Enginyeria tècnica naval (totes les especialitats) Enginyeria tècnica d'obres públiques (totes les especialitats) Enginyeria tècnica de mines (totes les especialitats) Enginyeria de disseny industrial i desenvolupament del producte Enginyeria tècnica en informàtica (totes les especialitats) Informàtica, serveis i multimèdia Màquines navals (D) Navegació marítima (D) Radioelectrònica naval (D) Òptica i optometria
Òptica i protètica ocular	Enginyeria de disseny industrial i desenvolupament del producte Enginyeria elèctrica Enginyeria electrònica industrial i automàtica Enginyeria mecànica Òptica i optometria
FUSTA, MOBLE I SURO	

Desenvolupament de productes en fusteria i moble	Cinema i mitjans audiovisuals Enginyeria d'edificació Enginyeria tècnica agrícola (totes les especialitats) Enginyeria tècnica forestal (totes les especialitats) Enginyeria elèctrica Enginyeria electrònica industrial i automàtica Enginyeria mecànica Enginyeria tècnica de mines (totes les especialitats) Enginyeria de disseny industrial i desenvolupament del producte
HOTELERIA I TURISME	
Agències de viatges	Administració d'empreses Comunicació cultural Educació infantil Educació primària Filologia (totes les especialitats) Geografia Musicologia Turisme
Gestió d'allotjaments turístics	Administració d'empreses Comunicació cultural Filologia (totes les especialitats) Musicologia Turisme
Informació i comercialització turístiques	Administració d'empreses Comunicació cultural Filologia (totes les especialitats) Geografia Història de l'art Educació infantil Educació primària Turisme
Restauració	Administració d'empreses Comunicació cultural Filologia (totes les especialitats) Nutrició humana i dietètica Turisme
Animació turística	Administració d'empreses Comunicació cultural Educació infantil Educació primària Filologia (totes les especialitats) Musicologia Turisme
IMATGE PERSONAL	
Assessoria d'imatge personal	Administració d'empreses Cinema i mitjans audiovisuals Educació Social Enginyeria elèctrica Enginyeria electrònica industrial i automàtica Enginyeria mecànica Fisioteràpia Infermeria Logopèdia Podologia Teràpia ocupacional
Estètica	Fisioteràpia Enginyeria elèctrica Enginyeria electrònica industrial i automàtica Enginyeria mecànica Fisioteràpia Infermeria Logopèdia Musicologia Podologia Teràpia ocupacional
INDÚSTRIES ALIMENTÀRIES	
Indústria alimentària	Biotecnologia Enginyeria tècnica aeronàutica (totes les especialitats) Enginyeria tècnica agrícola (totes les especialitats) Enginyeria tècnica forestal (totes les especialitats) Enginyeria elèctrica Enginyeria electrònica industrial i automàtica Enginyeria mecànica Enginyeria tècnica de mines (totes les especialitats) Enginyeria tècnica en informàtica (totes les especialitats) Informàtica, serveis i multimèdia Nutrició humana i dietètica Veterinària

INFORMÀTICA I COMUNICACIONS	
Administració de sistemes informàtics	Administració d'empreses Ciència política i gestió pública
Desenvolupament d'aplicacions informàtiques	Cinema i mitjans audiovisuals (només des de Desenvolupament d'aplicac.informàtiques) Educació infantil Educació primària Educació social Enginyeria en informàtica Enginyeria en telecomunicació Enginyeria tècnica en informàtica (totes les especialitats) Enginyeria de sistemes audiovisuals Enginyeria de sistemes de telecomunicació Enginyeria telemàtica Enginyeria electrònica de telecomunicacions Estadística Física Informació i documentació Informàtica, serveis i multimèdia Matemàtiques Musicologia (només des d'Administració de sistemes informàtics) Relacions laborals i treball Treball social Turisme
TRANSPORT I MANTENIMENT DE VEHICLES	
Automoció	Enginyeria tècnica aeronàutica (totes les especialitats) Enginyeria tècnica agrícola (totes les especialitats)
Manteniment aeromecànic	Enginyeria tècnica forestal (totes les especialitats) Enginyeria tècnica industrial (totes les especialitats)
Manteniment d'aviònica	Enginyeria tècnica naval (totes les especialitats) Enginyeria tècnica d'obres públiques (totes les especialitats) Enginyeria tècnica de mines (totes les especialitats) Enginyeria tècnica de telecomunicacions (totes les especialitats) Enginyeria tècnica en disseny industrial Enginyeria tècnica en informàtica (totes les especialitats) Física Gestió aeronàutica (només des de Manteniment d'aviònica) Informàtica, serveis i multimèdia Màquines navals (D) Navegació marítima (D) Radioelectrònica naval (D)
INSTAL·LACIÓ I MANTENIMENT	
Manteniment d'instal·lacions tèrmiques i de fluids	Enginyeria tècnica aeronàutica (totes les especialitats) Enginyeria tècnica agrícola (totes les especialitats) Enginyeria tècnica forestal (totes les especialitats)
Manteniment d'equips industrials	Enginyeria elèctrica Enginyeria electrònica industrial i automàtica Enginyeria mecànica
Manteniment, muntatge i procés d'instal·lacions d'edifici	Enginyeria tècnica naval (totes les especialitats) Enginyeria tècnica d'obres públiques (totes les especialitats) Enginyeria tècnica de mines (totes les especialitats) Enginyeria de disseny industrial i desenvolupament del producte Enginyeria tècnica en informàtica (totes les especialitats) Física Informàtica, serveis i multimèdia Màquines navals (D) Navegació marítima (D) Radioelectrònica naval (D)
Prevenició de riscos professionals	Dret Enginyeria elèctrica Enginyeria electrònica industrial i automàtica Enginyeria mecànica Enginyeria tècnica d'obres públiques (totes les especialitats) Enginyeria tècnica de mines (totes les especialitats) Enginyeria tècnica en informàtica (totes les especialitats) Informàtica, serveis i multimèdia Relacions laborals i treball
QUÍMICA	
Anàlisi i control	Biotecnologia Enginyeria tècnica aeronàutica (totes les especialitats) Enginyeria tècnica agrícola (totes les especialitats) Enginyeria tècnica forestal (totes les especialitats) Enginyeria elèctrica Enginyeria electrònica industrial i automàtica Enginyeria mecànica Enginyeria tècnica de mines (totes les especialitats) Farmàcia Fisioteràpia Infermeria Logopèdia Nutrició humana i dietètica

	<p>Podologia Química Teràpia ocupacional</p>
Fabricació de productes farmacèutics i afins	<p>Biotecnologia Enginyeria química Enginyeria tècnica aeronàutica (totes les especialitats) Enginyeria tècnica agrícola (totes les especialitats) Enginyeria tècnica forestal (totes les especialitats) Enginyeria elèctrica Enginyeria electrònica industrial i automàtica Enginyeria mecànica Enginyeria tècnica de mines (totes les especialitats) Farmàcia Fisioteràpia Infermeria Logopèdia Nutrició humana i dietètica Podologia Química Teràpia ocupacional</p>
Indústries de procés de pasta i paper Indústries de procés químic Plàstics i cautxú	<p>Enginyeria química Enginyeria tècnica aeronàutica (totes les especialitats) Enginyeria tècnica agrícola (totes les especialitats) Enginyeria tècnica forestal (totes les especialitats) Enginyeria elèctrica Enginyeria electrònica industrial i automàtica Enginyeria mecànica Enginyeria tècnica de mines (totes les especialitats) Farmàcia Fisioteràpia Infermeria Logopèdia Nutrició humana i dietètica Podologia Química Teràpia ocupacional</p>
Química ambiental	<p>Ciències ambientals Enginyeria tècnica aeronàutica (totes les especialitats) Enginyeria tècnica agrícola (totes les especialitats) Enginyeria tècnica forestal (totes les especialitats) Enginyeria elèctrica Enginyeria electrònica industrial i automàtica Enginyeria mecànica Enginyeria tècnica de mines (totes les especialitats) Farmàcia Fisioteràpia Infermeria Logopèdia Nutrició humana i dietètica Podologia Química Teràpia ocupacional</p>
SANITAT	
Anatomia patològica i citologia Laboratori de diagnòstic clínic	<p>Biologia Biologia ambiental Biologia humana Biotecnologia Ciències biomèdiques Educació social Farmàcia Fisioteràpia Genètica Infermeria Logopèdia Medicina Microbiologia Educació infantil Educació primària Podologia Teràpia ocupacional Treball social</p>
Dietètica	<p>Biologia Biologia ambiental Biologia humana Biotecnologia Ciències biomèdiques Educació social Farmàcia Fisioteràpia Genètica Infermeria Logopèdia Medicina Microbiologia</p>

	Educació infantil Educació primària Nutrició humana i dietètica Podologia Teràpia ocupacional Treball social
Documentació sanitària	Educació social Fisioteràpia Infermeria Informació i documentació Logopèdia Educació infantil Educació primària Podologia Teràpia ocupacional Treball social
Higiene bucodental	Educació social Fisioteràpia Infermeria Logopèdia Educació infantil Educació primària Odontologia Podologia Teràpia ocupacional Treball social
Imatge per al diagnòstic Radioteràpia	Ciències biomèdiques Educació social Física Fisioteràpia Infermeria Logopèdia Medicina Educació infantil Educació primària Podologia Teràpia ocupacional Treball social
Ortesis i pròtesis	Educació social Enginyeria de disseny industrial i desenvolupament del producte Enginyeria elèctrica Enginyeria electrònica industrial i automàtica Enginyeria mecànica Fisioteràpia Infermeria Logopèdia Medicina Educació infantil Educació primària Podologia Teràpia ocupacional Treball social
Pròtesis dentals	Educació social Enginyeria elèctrica Enginyeria electrònica industrial i automàtica Enginyeria mecànica Fisioteràpia Infermeria Logopèdia Educació infantil Educació primària Odontologia Podologia Teràpia ocupacional Treball social
Salut ambiental	Biologia Biologia ambiental Biologia humana Biotecnologia Ciències ambientals Ciències biomèdiques Ciències de la mar Educació social Enginyeria tècnica agrícola (totes les especialitats) Enginyeria de forests Enginyeria tècnica de mines (totes les especialitats) Enginyeria tècnica forestal (totes les especialitats) Farmàcia Fisioteràpia Genètica Infermeria Logopèdia Educació infantil Educació primària Microbiologia Podologia

	Química Teràpia ocupacional Treball social
Audiopròtesis	Ciències biomèdiques Enginyeria elèctrica Enginyeria electrònica industrial i automàtica Enginyeria mecànica Genètica Infermeria Logopèdia Medicina
SERVEIS SOCIOCULTURALS I A LA COMUNITAT	
Animació sociocultural	Cinema i mitjans audiovisuals Educació social Infermeria Informació i documentació Logopèdia Educació infantil Educació primària Musicologia Pedagogia Podologia Psicologia Sociologia Teràpia ocupacional Treball social Turisme
Educació infantil Integració social	Comunicació cultural (només des d'Educació Infantil) Educació social Infermeria Logopèdia Educació infantil Educació primària Musicologia Pedagogia Podologia Psicologia Treball social Turisme Sociologia Teràpia ocupacional
Interpretació del llenguatge dels signes	Educació social Filologia (totes les especialitats) Infermeria Logopèdia Educació infantil Educació primària Musicologia Podologia Traducció i interpretació Treball social Turisme
TÈXTIL, CONFECCIÓ I PELL	
Adobs	Enginyeria tècnica agrícola (totes les especialitats) Enginyeria elèctrica Enginyeria electrònica industrial i automàtica Enginyeria mecànica
Patronatge Processos de confecció industrial	Enginyeria elèctrica Enginyeria electrònica industrial i automàtica Enginyeria mecànica Enginyeria de disseny industrial i desenvolupament del producte
Processos d'ennobliment tèxtil	Enginyeria tècnica forestal, especialitat en indústries forestals Enginyeria elèctrica Enginyeria electrònica industrial i automàtica Enginyeria mecànica Química
Processos tèxtils de filatura i teixidura de calada Processos tèxtils de teixidura de punt	Enginyeria tècnica forestal (totes les especialitats) Enginyeria elèctrica Enginyeria electrònica industrial i automàtica Enginyeria mecànica Musicologia (només des de Processos tèxtils de teixidura de punt)
VIDRE I CERÀMICA	
Desenvolupament i fabricació de productes ceràmics Fabricació i transformació de productes de vidre	Cinema i mitjans audiovisuals Enginyeria elèctrica Enginyeria electrònica industrial i automàtica Enginyeria mecànica Enginyeria de disseny industrial i desenvolupament del producte Òptica i optometria

11.6: FAMÍLIES PROFESSIONALS DELS CICLES FORMATIUS EXISTENTS A
BALEARS

CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ

FAMÍLIA PROFESSIONAL	CICLE FORMATIU
ACTIVITATS AGRÀRIES	Explotacions agràries extensives
	Explotacions agràries intensives
	Jardineria
	Treballs forestals i de conservació del medi natural
ADMINISTRACIÓ	Gestió administrativa
ACTIVITATS FÍSiques I ESPORTIVES	Conducció d'activitats físicoesportives en el medi natural
ACTIVITATS MARITIMOPESQUERES	Operació, control i manteniment de màquines i instal·lacions del vaixell.
ARTS GRÀFIQUES	Impressió en arts gràfiques
	Preimpresió en arts gràfiques
COMUNICACIÓ, IMATGE I SO	Laboratori d'imatge
COMERÇ I MÀRQUETING	Comerç
ELECTRICITAT I ELECTRÒNICA	Equips electrònics de consum
	Instal·lacions elèctriques i automàtiques
HOTELERIA I TURISME	Cuina i gastronomia
	Serveis de restaurant i bar
INFORMÀTICA I COMUNICACIONS	Sistemes microinformàtics i xarxes
IMATGE PERSONAL	Estètica personal decorativa
	Perruqueria
INSTAL·LACIÓ I MANTENIMENT	Instal·lació i manteniment electromecànic de maquinària i conducció de línies
	Muntatge i manteniment d'instal·lacions de fred, climatització i producció de calor
	Manteniment ferroviari
TRANSPORT I MANTENIMENT DE VEHICLES	Carrosseria
	Electromecànica de vehicles
SANITAT	Cures auxiliars d'infermeria
	Farmàcia i parafarmàcia
	Emergències sanitàries
SERVEIS SOCIOCULTURALS I A LA COMUNITAT	Atenció sociosanitària

CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR

FAMÍLIA PROFESSIONAL	CICLE FORMATIU
AGRÀRIA	Gestió i organització de recursos naturals i paisatgístics
ADMINISTRACIÓ I GESTIÓ	Administració i finances
	Secretariat
ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES	Animació d'activitats físiques i esportives
MARITIMOPESQUERA	Navegació, pesca i transport marítim
IMATGE I SO	Imatge
	Realització d'audiovisuals i espectacles
COMERÇ I MÀRQUETING	Comerç internacional
	Gestió comercial i màrqueting
ELECTRICITAT I ELECTRÒNICA	Desenvolupament de productes electrònics
	Instal·lacions electrotècniques
	Sistemes de regulació i control automàtics
	Sistemes de telecomunicació i informàtics
EDIFICACIÓ I OBRA CIVIL	Desenvolupament i aplicació de projectes de construcció
	Desenvolupament de projectes urbanístics i operacions topogràfiques
HOTELERIA I TURISME	Agència de viatges
	Gestió d'Al·lotjament
	Informació i comercialització turística
	Restauració
INFORMÀTICA I COMUNICACIONS	Administració de sistemes informàtics
	Desenvolupament d'aplicacions informàtiques
IMATGE PERSONAL	Assessoria d'imatge personal
INSTAL·LACIÓ I MANTENIMENT	Muntatge i manteniment d'instal·lacions tèrmiques i de fluids
	Prevenició de riscos professionals
TRANSPORT I MANTENIMENT DE VEHICLES	Automoció
	Manteniment aeromecànic
SANITAT	Dietètica
	Higiene bucodental
	Imatge per al diagnòstic
	Laboratori de diagnòstic clínic
	Pròtesis dentals
	Salut ambiental
SERVEIS SOCIOCULTURALS I A LA COMUNITAT	Animació sociocultural
	Educació infantil
	Integració social

OFERTA I CENTRES EDUCATIUS DELS CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ -Palma- 2009/2010

PALMA	CICLES FORMATIUS	FAMÍLIA PROFESSIONAL			Administració	Activitats físiques i esportives	Arts gràfiques	Imatge i so	Comerç i màrqueting	Electricitat i electrònica	Hosteleria i turisme	Marítim-pesquera	Informàtica i comunicacions	Imatge personal	Fusta, moble i suro	Instal·lació i manteniment	Transport i manteniment de vehicles	Sanitat	Serveis socioculturals i a la comunitat	
		Exploitations agrícoles intensives	Jardineria	Treballs forestals i de conservació del medi natural																Agrària
	IES Arxiduc Lluís Salvador									H										
	IES Francesc de Borja Moll				M/H			M				M	M/H	M/H				M/H	H	M
	IES Guillem Sagrera				M															
	IES Josep Maria Llompарт					M	M											M	M	
	IES Josep Sureda i Blanes	M	M	M																
	IES Juníper Serra				M/H			M			M/H	M					M	M/H		
	IES Politècnic								M	M/H					M	M	M	M		
	IES Son Rullan					M														
	IES Son Pacs				M				M	M								M		
	IES Emili Darder												H							
	Escola d'FP Nàuticopesquera											M								
	Sant Josep Obrer (C.C.)				M					H										
	Sant Antoni Abat (C.C.)				M															
	Jesús Maria (C.C.)				M				M											
	La Salle (C.C.)																		M	M
	Aula Balear (C.C.)				M					H										
	Ntra Sra de Montissió (C.C.)				M													M		
	CIDE (C.C.)				M					M										
	Creu Roja Espanyola (P)																	M		M/H
	Adema (P)																	M	M	M

Horaris: Matí: 8.00 – 15.00 hores **Horabaixa:** 15.00 – 22.00 hores **C.C.:** Centre Concertat **P.:** Centre Privat

Ajuntament de Palma
Servei Municipal d'Orientació

47. I després de l'ESO... què?
Quadern de treball per a l'alumnat

OFERTA I CENTRES EDUCATIUS DELS CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ -ALTRES MUNICIPIS- 2009/2010

		FAMÍLIA PROFESSIONAL	Agrària	Administració i gestió	Activitats físiques i esportives	Comunicació, imatge i so	Arts gràfiques		Comerç i màrqueting	Electricitat i Electrònica		Instal·lació i manteniment	Informàtica i comunicacions	Hoteleria i turisme		Serveis socioculturals i a la comunitat	Manteniment de vehicles autopropulsats	0	Vidre i ceràmica
							Arts gràfiques	Arts gràfiques		Equips electrònics de consum	Instal·lacions elèctriques i automàtics			Cuina i gastronomia	Serveis en restauració				
CICLES FORMATIUS	Jardineria	Gestió administrativa	Act. físicoesportives en el medi natural	Laboratori d'imatge	Impressió en arts gràfiques	Preimpresió en arts gràfiques	Comerç	Equips electrònics de consum	Instal·lacions elèctriques i automàtics	d'instal. de fred, climatització i climatització	Sistemes microinformàtics i xarxes	Cuina i gastronomia	Serveis en restauració	Atenció sociosanitària	Electromecànica de vehicles	Curses auxiliars d'infermeria	Operacions de fabricació de productes ceràmics		
Alcúdia	IES Alcúdia	M / H										M	M						
Artà	IES Llorenç Garcies i Font	M	M																
Calvià	IES Calvià	M		M								M							
	IES Son Ferrer	M											H						
	CEPA Calvià													H		H			
	IES Bendinat			M															
Capdepera	IES Capdepera																		
Felanitx	IES Felanitx	H	M						M										
Inca	IES Berenguer d'Anoia						M												
	CEPA Francesc de Borja Moll					M								H		H			
	IES Pau Casesnoves		M					M	M		M				M				
Llucmajor	IES Arenal											M							
	IES Llucmajor		M							M	M								
Manacor	IES Mossèn Alcover		M														H		
	IES Na Camel·la		M					M		M		M / H			M / H				
Marratxí	IES Marratxí													H				H	
	Es Liceu (C.C.)											M / H				H			
Pollença	IES G. Cifre de Colonya			M															
Sa Pobla	IES Joan Taix	M	M							M									
Santa Margalida	IES Sta. Margalida							H											
Sineu	IES Sineu											M							
Sóller	IES Guillem Colom Casesnoves		M										M						
Son Servera	IES Puig de Sa Font												M						
Villafranca de Bonany	CEPA Mancomunitat des Plà													H					

OFERTA CICLES FORMATIUS GRAU SUPERIOR -Palma- 2009/2010

	FAMÍLIA PROFESSIONAL		Administració i gestió		Activitats físiques i esportives		Activitats marítimes		Imatge i so		Comerç i màrqueting		Electricitat i electrònica		Edificació i obra civil		Hoteleria i turisme		Informàtica i comunicacions		Imatge personal		Instal·lació i manteniment		Transport i manteniment de vehicles		Sanitat				Serveis socioculturals i a la comunitat								
	CICLES FORMATIUS	Administració i finances	Secretariat	Animació d'activitats físicoesportives	Navegació pesca i transport marítim	Imatge	Realització d'audiovisuals i espectacles	Gestió comercial i màrqueting	Comerç internacional	Desenvolupament de productes electrònics	Instal·lacions electro tècniques	Sistemes de regulació i control automàtics	Sistemes de telecomunicacions i informàtics	Desenvolupament i aplicació de projectes de construcció	Desenv. de projectes urbanístics i operacions topogràfiques	Agències de viatge	Gestió d'allotjaments turístics	Animació turística	Informació i comercialització turística	Restauració	Administració de sistemes informàtics	Desenvolupament d'aplicacions informàtiques	Assessoria d'imatge personal	Manteniment d'instal·lacions tèrmiques i de fluids	Prevençió de riscos professionals	Automoció	Manteniment aeromecànic	Laboratori de diagnòstic clínic	Pròtesis dentals	Higiene bucodental	Salut ambiental	Imatge per al diagnòstic	Dietètica	Animació sociocultural	Educació infantil	Integració social			
ES Antoni Maura																M																		M /					
IES Arxiduc Lluís Salvador																																							
IES Francesc de Borja Moll	H						H												H	H	H				M							H							
IES Guillem Sagrera		M																																					
IES Josep Maria Llompart																															M								
IES Juníper Serra	H					H	M / H								H	H		H	H																				
IES Politècnic									M		H	H	M	H									H	H															
IES Ramon Llull																																					M /		
IES Son Pacs																								H		H													
IES Son Rulllan																																							
Escola de FP Nauticopesquera				M																																			
Sant Josep Obrer (C.C.)																				H																			
Sant Francesc (C.C.)																																							
Adema (P)																												H	H	H		H							

OFERTA CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR -Altres municipis- 2009/2010

		FAMÍLIA PROFESSIONAL										
		Administració	Activitats agràries	Activitats físiques i esportives	Comerç i màrqueting	Electricitat i electrònica	Hoteleria i turisme		Informàtica i comunicacions	Manteniment de vehicles autopropulsats	Serveis socioculturals i a la comunitat	
		CICLES FORMATIUS										
		Administració i finances	Gestió de recursos naturals i paisatgístics	Animació d'activitats físicoesportives	Gestió comercial i màrqueting	Sistemes de telecomunicació i informàtics	Instal·lacions electrotècniques	Agències de viatges	Gestió d'allotjaments turístics	Administració de sistemes informàtics	Automoció	Educació infantil
Alcúdia	IES Alcúdia	H							H			
Artà	IES Llorenç Garcies i Font	H										
Calvià	IES Calvià	H						H	H			
	IES Bendinat			M								
Felanitx	IES Felanitx	M	H									
Inca	IES Berenguer d'Anoia				H							
	IES Pau Casesnoves	H				H	H			H	H	
Llucmajor	IES Llucmajor	M										
Manacor	IES Mossèn Alcover											H
	IES Na Camel·la	H								H		
Pollença	IES Guillem Cifre de Colonya			M								
Sa Pobla	IES Sa Pobla	M	M									
Sóller	IES Guillem Colom Casesnoves	M										

Horaris: Matí: 8,00- 15,00 hores

Horabaixa: 15,00- 22,00 hores

		FAMÍLIA PROFESSIONAL		Comerc i màrqueting	Electricitat i electrònica	Fusta, moble i surro	Hoteleria i turisme		Imatge personal	Instal·lació i manteniment	Transport i manteniment de vehicles	
		PROGRAMA	Administració i gestió				Agrària	Ajudant de cuina			Auxiliar de serveis de restauració	Auxiliar de manteniment de vehicles
Palma	IES Francesc de Borja Moll	H							H			
	IES Josep Sureda i Blanes	M	M									
	IES Juníper Serra							M			H	M
	IES Politècnic					M				M		
	IES Ses Estacions	H										
	IES Son Pacs				H							H
	IES Aurora Picornell									M		
	IES Joan Alcover	H										
	Sant Josep Obrer (CC)	M		M	M							
	CEPA La Balanguera								M	M		
Son Ferriol (CEE)		M					M					
Sant Felip Neri (CC)			M									
Alcúdia	IES Alcúdia						M	M				
Andratx	Centre Ramón Llull (CC)	M										
Artà	IES Llorenç Garcias i Font	M										
Calvià	IES Calvià						M	M				
	IES Son Ferrer	M								M		
Campos	IES Damià Huguet	M										
Capdepera	IES Capdepera						M			M		
Felanitx	IES Felanitx		M		M							
Inca	IES Berenguer d'Anoia			M								
	IES Pau Casesnoves											M
	CEPA Francesc de Borja Moll											
Llucmajor	IES Llucmajor				M				M			
	IES S' Arenal						M			M		
Manacor	IES Na Camel·la			H								H
	CEPA Llevant	M										
Marratxí	IES Es Liceu (CC)	M			M							
	IES Marratxí			M								
Pollença	IES G. Cifre de Colonya							M				
Santanyí	IES Santanyí							M				
Sa Pobla	IES Sa Pobla								M	M		
Santa Margalida	IES Santa Margalida			M							M	
Sineu	IES Sineu				M							
Sóller	IES G.Colom Casasnoves	M	M					M				
Son Servera	IES Son Servera				M		M					

OFERTA PROGRAMES DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL 2009/2010 (Menorca/ Eivissa/ Formentera)

		FAMÍLIA PROFESSIONAL	Agrària	Comerç i màrqueting	Electricitat i electrònica	Fabricació mecànica	Hoteleria i turisme		Imatge personal	Transport i manteniment de vehicles	Administració	Instal·lacions i manteniment	
PROGRAMA		Auxiliar de vivers, jardins i parcs	Auxiliar de dependent de comerç	d'instal·lacions electrotècniques i de comunicacion	Auxiliar de fabricació mecànica	Auxiliar de serveis en restauració	Allotjament		Auxiliar de perruqueria	Auxiliar de manteniment de vehicles	Auxiliar d'oficina	Operari de lampisteria i climatització	Operari manteniment bàsic d'edificis
EIVISSA													
Eivissa	IES Isidor Macabich						H					H	
	IES Sa Blanca Dona		M										
Sant Josep	IES Algarb	M											
	IES Sant Agustí										M		
Sta Eulàlia	IES Xarc										H		H
MENORCA													
Ciutadella	IES Josep M Quadrado											M	
	IES Maria Àngels Cardona						M			M			
Maó	IES Cap de Llevant								M				
	IES Joan Ramis i Ramis										M		
	IES Pasqual Calbó i Caldés	M		M	M								
Alaior	IES J.Miquel Guàrdia		M										
Ferrerries	IES Biel Martí										M		
FORMENTERA													
Formentera	IES Marc Ferrer							M/H					

OFERTA CURSOS D'APRENENTATGE PROFESSIONAL INICIAL. 2009/2010 (Palma)

Entitats locals/ entitats sense ànim de guany/ associacions empresarials i centres educatius privats

		FAMÍLIA PROFESSIONAL	Tèxtil, confecció i pell	Administració i gestió	Comerç i màrqueting	Electricitat	Hoteleria turisme		Imatge personal		Instal·lació i manteniment	Informàtica i telecomunicacions	Agrària
		PROGRAMA	Auxiliar de cortinatge i complements de decoració	Serveis auxiliars d'oficina	Auxiliar de dependent de comerç	Auxiliar d'instal·lacions elèctriques i de telecomunicacions	Ajudant de cuina	Ajudant de restauració	Auxiliar en tècniques d'estètica	Auxiliar de perruqueria	Auxiliar lampisteria i climatització domèstica	Auxiliar de muntatge i manteniment de sistemes microinformàtics	Auxiliar de jardins, vivers i parcs
	TALLER ESPECÍFIC												
Palma	AMADIP.ESMENT						M						
	ASPAS			M									
	Col·legi La Puríssima	M											
	TALLER PROFESSIONAL												
	Associació Aula Cultural			M						M			
	Germanes de la Caritat de Sant Vicenç de Paül										M		
	Fundació Projecte Jove					M							
	Mallorca Patrimoni			M								M	
	Patronat Sant Josep Obrer								M	M			
	Associació Pa i Mel												M
Col·legi La Puríssima	M												
	TALLER PROFESSIONAL AMB CONTRACTACIÓ												
Palma	Pimeco				M								
	FAPEB								M	M			

Horari Matí:8.30 a 14.30h Horabaixa: 15.00 a 21.00h

OFERTA CURSOS D'APRENENTATGE PROFESSIONAL INICIAL 2009/2010 (Altres municipis de Mallorca, Menorca, Eivissa i Formentera)

Entitats locals/ entitats sense ànim de guany/ associacions empresarials i centres educatius privats

		FAMILIAI PROFESSIONAL	Administració i gestió	Estètica	Transport i manteniment de vehicles	Agrària	Electricitat i electrònica	Hoteleria i turisme		
		PROGRAMA	Auxiliar d'oficina	Auxiliar d'estètica	Auxiliar de manteniment d'electromecànica de vehicles	Auxiliar de vivers, jardins i jardineria	Auxiliar d'instal·lacions electrotècniques de telecomunicacions	Auxiliar de restauració	Auxiliar de cuina	Auxiliar de pastisseria
TALLER PROFESSIONAL AMB CONTRACTACIÓ										
Alarò	Ajuntament d'Alarò						M			
Son Servera	Ajuntament de Son Servera							M		
Calvià	IFOC		M		M					
Eivissa	Ajuntament de Sant Antoni de Portmany								M	M
Menorca	Ajuntament de Ciutadella					M				
Eivissa	Ajuntament de Santa Eulària des Riu								M	M
TALLER ESPECÍFIC										
Menorca	Fundació per a persones amb discapacitat								M	
TALLER PROFESSIONAL										
Menorca	Càritas Diocesana			M						

Horaris: Matí: 8,00 a 15,00 Horabaixa: 15,30 a 20,30

SERVEIS EDUCATIUS
DEPARTAMENT DE
DINÀMICA EDUCATIVA

QUADERN D'INFORMACIÓ PER AL PROFESSORAT

Ajuntament  de Palma