



Patronat Municipal d'Escoles  
d'Infants de Palma

Ajuntament  de Palma

  
Xarxa d'Escoles Públiques  
de les Illes Balears  
Conselleria d'Educació i Cultura

# LLIBRE D'INFORMACIÓ BLOC I

## PATRONAT MUNICIPAL D'ESCOLES D'INFANTS DE PALMA

### CURS 2019-20

*El present document recull el primer Bloc del Llibre d'Informació del PMEI i té per objectiu exposar les característiques i el funcionament de les escoles infantils del PMEI en canvi, el Bloc II està centrat en el procés de sol·licitud de plaça. El tercer apartat conté els Annexos, amb ampliació d'informació necessària i documents per a signar. Per a la consulta del Bloc II i Annexos trobareu els corresponents pdfs a la mateixa pàgina web.*

#### ÍNDEX

##### Llista, localització i contacte de les diferents escoles i serveis del PMEI

#### BLOC I. EL PATRONAT MUNICIPAL D'ESCOLES D'INFANTS

##### BI.A EL PMEI

- BI.A.1 Origen i finalitat principal
- BI.A.2 Autorització de la Conselleria d'Educació
- BI.A.3 Línia educativa
  - a. Educació, inclusió i prevenció:
    - Ensenyament en català
    - Diversitat de places
    - Inclusió a les escoles infantils
    - Treball social a les escoles infantils
  - b. Període d'acollida i adaptació
  - c. Formació permanent del personal
  - d. Innovació i millora
  - e. Cuina pròpia a cada centre
- BI.A.4 Serveis tècnics i administratius
- BI.A.5 Escoles infantils

##### BI.B ORIENTACIONS DE FUNCIONAMENT I NORMATIVA DE LES ESCOLES

- BI.B.1 Calendari escolar i horari
- BI.B.2 Període d'inici, acollida i adaptació
- BI.B.3 Alimentació
- BI.B.4 Vestimenta
- BI.B.5 Normativa de salut
- BI.B.6 Protecció de dades i drets d'imatge
- BI.B.7 Altres orientacions

## Lista, localització i contacte de les diferents escoles i serveis del PMEI



### El Son Roca

C. del Cap del Pinar, 2  
07011 Palma

971 79 06 56

[eisonroca@pmei.palma.es](mailto:eisonroca@pmei.palma.es)

Codi de la Conselleria d'Educació i Universitat: 07006603



### El S'Arenal

C. de Gaspar Rul-lan, 3  
07600 Palma

971 26 52 53

[eisarenal@pmei.palma.es](mailto:eisarenal@pmei.palma.es)

Codi de la Conselleria d'Educació i Universitat: 07006676



### El Santa Catalina

C. de Despuig, 10  
07013 Palma

971 73 73 95

[eisantacatalina@pmei.palma.es](mailto:eisantacatalina@pmei.palma.es)

Codi de la Conselleria d'Educació i Universitat: 07005817



### El Ciutat Antiga

C. de Jaume Lluís Garau, 4  
07002 Palma

971 71 14 50

[eiciutatantiga@pmei.palma.es](mailto:eiciutatantiga@pmei.palma.es)

Codi de la Conselleria d'Educació i Universitat: 07003778



### El Santa Creu

C. de Sant Pere, 25  
07012 Palma

971 71 59 39

[eisantacreu@pmei.palma.es](mailto:eisantacreu@pmei.palma.es)

Codi de la Conselleria d'Educació i Universitat: 07013450



### El Maria Mut i Mandilego

C. d'Amer, 53  
07007 Palma

971 24 11 48

[eimariamut@pmei.palma.es](mailto:eimariamut@pmei.palma.es)

Codi de la Conselleria d'Educació i Universitat: 07013243



### El Can Alonso

C. de l'Arxiduc Lluís Salvador, 83  
07004 Palma

971 75 19 75

[eicanalonso@pmei.palma.es](mailto:eicanalonso@pmei.palma.es)

Codi de la Conselleria d'Educació i Universitat: 07013747



#### **El Son Fuster Nou**

**971 47 97 00**

C. de Gabriel Alzamora, 33 (Son Cladera)  
07009 Palma

[eisonfuster@pmei.palma.es](mailto:eisonfuster@pmei.palma.es)

Codi de la Conselleria d'Educació i Universitat: 07013413



#### **El Son Ferriol**

**971 42 69 00**

C. de l'Escola Nacional, 60  
07198 Palma

[eisonferriol@pmei.palma.es](mailto:eisonferriol@pmei.palma.es)

Codi de la Conselleria d'Educació i Universitat: 07014201



#### **El Verge de la Salut**

**971 75 47 50**

C. del General Riera, 65

[eeivergedelasalut@educacio.caib.es](mailto:eeivergedelasalut@educacio.caib.es)

Codi de la Conselleria d'Educació i Universitat: 07013671

**Nota:** aquest centre pertany a la Conselleria d'Educació; l'admissió, la matrícula i el cobrament de les quotes mensuals es fa mitjançant el PMEI, d'acord amb el conveni signat. Vegeu-ne l'horari a l'apartat *BI.A.5. Escoles Infantils*.



#### **El Son Espanyolet**

**971 73 81 67**

C. de Ramiro de Maeztu, 2  
07013 Palma

[eionespanyolet@pmei.palma.es](mailto:eionespanyolet@pmei.palma.es)

Codi de la Conselleria d'Educació i Universitat: 07014302



#### **El Es Molinar**

**971 27 76 53**

C. de Lluçmajor, 87  
07006 Palma

[eiesmolinar@pmei.palma.es](mailto:eiesmolinar@pmei.palma.es)

Codi de la Conselleria d'Educació i Universitat: 07014296



#### **Serveis tècnics i administratius del PMEI Regidoria d'Educació**

**971 22 59 94**

Plaça Nova de la Ferreria, 2  
07002 Palma

**SAT Telèfon d'Atenció Ciutadana  
Ajuntament de Palma 010**

**+ Extensió Treballadores socials: 1617**

**+ Extensió Directores Pedagògiques: 1614**

[escolesinfants@pmei.palma.es](mailto:escolesinfants@pmei.palma.es)

web: palmaeduca.cat

#### **ALTRES ADRECES D'INTERÈS**



#### **Equip d'Atenció Primerenca de la Conselleria d'Educació i Universitat (vinculat al Programa d'inclusió del PMEI)**

**971 24 00 82**

Seu al CEIP Son Quint  
C. de Catalina March, 4 (Son Rapinya)  
07013 Palma

[eappalma@educaib.eu](mailto:eappalma@educaib.eu)

## BLOC I. EL PATRONAT MUNICIPAL D'ESCOLES D'INFANTS

### BI.A. EL PMEI

#### BI.A.1. Origen i finalitat principal

El Patronat Municipal d'Escoles d'Infants (PMEI) és un organisme autònom de l'Ajuntament de Palma (adscribit a la Regidoria d'Educació).

El seu objectiu bàsic, l'educació de les nines i els nins de la ciutat de Palma durant la seva primera infància, garantint el compliment de les finalitats psicopedagògiques, socials i sanitàries que l'escolarització de l'infant requereixi, a partir de les pautes marcades per les institucions pedagògiques de referència.

Enguany el PMEI compleix 40 anys. Durant aquests anys ha ampliat els seus serveis per a millorar la quantitat de l'oferta educativa de la ciutat i, encara que queda tasca per a fer, avui Palma compta amb una xarxa de 12 centres públics: 11 són de titularitat municipal i 1 és de la Conselleria d'Educació i Universitat, que ofereixen el cicle educatiu de 0 a 3 anys.

#### BI.A.2. Autorització de la Conselleria d'Educació

Totes les escoles infantils del Patronat estan autoritzades i inscrites a la Xarxa d'Escoles Infantils Públiques de les Illes Balears; d'aquesta manera, a nivell normatiu, es regeixen pel Decret 60/2008 i per les Instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres d'educació infantil de titularitat pública (que es publiquen just a l'inici de cada curs escolar).

#### BI.A.3. Línia educativa

Els trets característics generals que ajuden a configurar la **línia educativa de les escoles del PMEI** són:

##### a. Educació, inclusió i prevenció

Des dels seus inicis, les escoles infantils del Patronat, s'han plantejat com a serveis educatius que vetlen pel creixement personal harmònic i que reconeixen, valoren i atenen la diversitat de la població que integra el terme municipal de Palma. Per aquesta raó, es procura una escolarització primerenca de qualitat que s'adapti al desenvolupament global i les característiques dels infants, i també al seu entorn familiar, i que alhora contribueixi a la igualtat d'oportunitats, facilitant l'accés i la participació de totes i tots els alumnes com a protagonistes dels processos d'ensenyament-aprenentatge.

Encara que l'escolarització als 0-3 anys no és obligatòria, des del PMEI s'han anat configurant i organitzant diversos recursos per a fomentar el dret a l'educació d'aquesta franja d'edat:



Imatge: El Son Roca

#### Ensenyament en català

A les escoles del PMEI la utilització de la llengua vehicular catalana es fa d'acord amb el Decret de la Conselleria d'Educació i Universitat, de requisits mínims dels centres de primer cicle d'educació infantil.

#### Diversitats de places

Per a afavorir una escolarització equilibrada, juntament amb una intervenció educativa ajustada, el PMEI ofereix les següents places amb les corresponents llistes d'espera:

- Places ordinàries (PO) (vegeu BII.B.1. Sol·licitud d'inscripció).
- Places amb quota reduïda (QR) (vegeu apartat Treball social i BII.B.1. Sol·licitud d'inscripció).
- Places per a infants amb necessitats educatives especials (NEE) (per a més informació, vegeu l'apartat Programa d'inclusió i BII.B.1. Sol·licitud d'inscripció).

#### Inclusió a les escoles infantils

Amb l'objecte de possibilitar una educació inclusiva a tot l'alumnat, el PMEI ofereix determinats suports i atencions educatives específiques—durant un període d'escolarització o durant tota l'escolarització— als infants que requereixen una intervenció educativa que transcendeix l'atenció ordinària perquè presenten necessitats educatives especials derivades d'una discapacitat, de trastorns greus de conducta, emocionals o de trastorns generalitzats de desenvolupament (Decret 39/2011, de 29 d'abril, pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa als centres no universitaris sostinguts amb fons públics (BOIB núm. 67, de 05/05/2011).

Per a desenvolupar aquest programa el PMEI disposa dels següents recursos:

- Reserva d'una plaça per aula per a aquests infants.
- Una persona amb titulació de mestra especialista en Pedagogia Terapèutica, o el seu equivalent, a cadascuna de les escoles infantils.

- Professionals amb perfil d'ATE (auxiliar tècnic educatiu), per a donar suport als infants que, d'acord amb el criteri de l'EAP ho requereixen.
- Dues aules de ràtio reduïda autoritzades per la Conselleria d'Educació i Universitat.
- La intervenció de l'Equip d'Orientació Educativa i Psicopedagògica d'Atenció Primerenca (EAP), de la Conselleria d'Educació i Universitat, que participa als centres educatius del PMEI mitjançant equip d'orientadors educatius, mestres de suport especialistes en audició i llenguatge, mestres de suport especialistes en pedagogia terapèutica i professors tècnics especialistes en treball sociofamiliar. El model d'intervenció de l'EAP es basa en: la detecció i la intervenció primerenca; l'afecció i la cura dels processos d'adaptació en la primera escolarització, el joc com a eina d'avaluació i intervenció; contribució a la millora de la qualitat dels centres i de l'atenció a la diversitat potenciant escoles inclusives i de qualitat; la coordinació de serveis i treball en xarxa; assessorament i formació docent.

#### Treball social a les escoles infantils

El PMEI compta amb un equip de dues treballadores socials, que es coordinen amb els equips educatius dels centres; els objectius principals d'aquest servei són:

- Atendre les famílies amb necessitats vinculades a l'escolarització dels seus infants de 0 a 3 anys.
- Treballar amb les famílies les situacions de dificultat, pròpies de la primera infància, que puguin sorgir durant el període d'escolarització.
- Facilitar l'accés de les famílies als diferents serveis i recursos existents a l'àmbit de la primera infància.
- Gestionar les places amb quota reduïda mitjançant la coordinació amb els diferents serveis d'atenció social de la ciutat de Palma, per a les famílies en situació de vulnerabilitat social.

#### **b. Període d'acollida i adaptació**

L'inici a l'escola infantil suposa un canvi important en la vida de l'infant i en la vida familiar. A les escoles del Patronat, aquesta experiència s'enfoca des de la informació, l'acompanyament i el suport afectiu. Aquest procés s'inicia amb l'acollida de la família al centre i preveu respectar el temps que en cada cas es requereixi perquè, en el fons, aquest canvi no és tant de rutina, d'espai, etc., sinó que implica una evolució, un creixement personal de cadascuna de les persones implicades: infant, família i equip educatiu.

En aquest sentit, els objectius principals que es marquen els equips educatius quan un infant comença a l'escola són: conèixer l'infant i la família, afavorir la continuació entre la vida familiar i escolar, facilitar –sempre des del respecte–, la creació de nous vincles amb els infants i ajudar que les famílies i els infants es familiaritzin amb l'entorn i la dinàmica de l'aula.

#### **c. Formació permanent del personal**

El PMEI aposta per la formació permanent mitjançant l'organització d'accions formatives com les que s'han desenvolupat aquests darrers cursos. Així, durant el curs 2018-19 el personal que forma el Patronat ha pogut participar en diverses accions formatives vinculades als seus interessos com ara:

- *Jornada: Una mirada professional de l'infant competent* (Pikler-Lóczy).
- *Jornada: Una mirada professional als espais interiors i exteriors de les escoles d'infants.*
- *Curs: Visió de l'escola 0-3 a partir dels ambients d'aprenentatge*, i altres.

curso estudios d'educació infantil a l'institut o a la Universitat, com una clara aposta per la formació inicial d'aquests perfils professionals.



Imatge: Jornades de Formació PMEI 2018

A més, les escoles infantils del PMEI s'ofereixen com a centres de pràctiques per a l'alumnat que

#### **d. Innovació i millora**

Amb l'objectiu de continuar treballant pel benestar integral dels infants, actualment el PMEI està involucrat –entre d'altres– en 3 projectes de millora. Tot i que alguns d'aquests es troben encara en la seva fase inicial es considera important assenyalar-los:

1. *Millora de l'espai-ambient i l'entorn natural com a element educatiu*, que inclou les següents actuacions:



- Millora dels espais interiors
- Millora dels espais exteriors
- Estudi de la climatització dels centres
- Jornada de formació

2. Revisió i millora del moment d'alimentació i dels menús.

3. Projecte de millora de la documentació educativa.

#### e. Servei de cuina pròpia

Des dels seus inicis el Patronat fa realitat l'objectiu de tenir un servei de cuina pròpia a cadascuna de les escoles, dotat amb personal qualificat. Així, cada escola compta amb un servei de menjador, amb menús elaborats diàriament per part del personal de cuina i supervisats pel Gabinet Tècnic de Sanitat de l'Ajuntament. D'aquesta manera s'assegura l'elaboració de menús saludables, alhora que també es valora la cuina com a motor d'aprenentatge.



Imatge El Santa Catalina

#### BI.A.4. Serveis tècnics i administratius

Aquests serveis estan centralitzats a la pl. Nova de la Ferreria, 2, on –entre d'altres– es fan els tràmits de caire administratiu necessaris: matrícula, presentació d'instàncies, etc.

El personal destinat a aquest servei és el següent:

- 1 gerent
- 1 cap d'administració
- 1 cap pedagògica
- 2 treballadores socials
- 4 administratives
- 1 auxiliar de serveis
- 2 mantenidors

#### BI.A.5. Escoles infantils

Prenent la línia educativa del PMEI com a marc general de referència, **cada centre concreta, a través del seu projecte de centre, els trets d'identitat i els principis que marquen l'acció educativa** en funció de la seva realitat i el context més pròxim.

A continuació, l'equip educatiu de cada centre presenta breument l'escola i l'essència del projecte educatiu que l'emmarca.



#### EI SON ROCA

L'equip educatiu de Son Roca parteix de la idea que els infants aprenen i creixen a través de les relacions amb els altres, formant part del món, de la cultura i de la comunitat. L'infant és un subjecte actiu en la creació de la seva identitat, en l'adquisició d'autonomia i habilitats a través de les interaccions amb els altres dins l'escola.

El nostre projecte educatiu té com a eix principal la idea que l'entorn i els diferents ambients del nostre centre són un element actiu en l'educació dels infants, ja que conté la complexitat de les interaccions entre subjectes. La planificació dels ambients i els espais ens ajuda a establir relacions entre els subjectes i crear situacions de diàleg entre el context i les persones.

#### Equip educatiu mínim (\*)

Personal docent:

- 1 directora
- 1 mestra de suport
- 9 tutores d'aula (1 d'aquestes amb funcions de suport)
- 9 educadores tècniques superiors en ed. infantil (2 d'aquestes amb funcions de suport)

Personal no docent:

- 1 cuinera
- 1 auxiliar de cuina
- 2 netejadores

AULA				
Infants nascuts el 2019	Infants nascuts el 2018	Infants nascuts el 2018	Infants nascuts el 2017	Infants nascuts el 2017
1, amb una capacitat de 7	1, amb una capacitat de 9	2, amb una capacitat de 12	2, amb una capacitat de 15	2, amb una capacitat de 18

Places Ordinàries	Places QR	Places NEE	Places ordinàries	Places QR	Places NEE	Places ordinàries	Places QR	Places NEE	Places ordinàries	Places QR	Places NEE	Places ordinàries	Places QR	Places NEE
5	1	1	6	2	1	8	3	1	10	4	1	12	5	1



### EI S'ARENAL

L'equip educatiu del centre, mitjançant l'acompanyament i l'escolta, treballa per a fomentar el desenvolupament personal dels infants.

Es parteix de la concepció d'infant competent, amb capacitats úniques i personals: capaç d'estimar, de respectar, de viure i de valorar les petites coses del dia a dia. Així, partint de propostes vivencials, són ells mateixos els protagonistes dels seus aprenentatges.

L'escola pretén oferir les bases per a afavorir: l'adquisició progressiva d'autonomia, la formació del pensament, l'estabilitat emocional i la sociabilitat. S'aprofita la riquesa que ofereix cada moment de la vida quotidiana per a dissenyar espais lúdics i estimulants i afavorir experiències des de les emocions i les sensacions.

#### Equip educatiu mínim (\*)

Personal docent:

1 directora  
1 mestra de suport  
9 tutors d'aula  
3 educadores tècniques superiors en ed. infantil

Personal no docent:

1 cuinera  
1 auxiliar de cuina  
2 netejadores

AULA											
Infants nascuts el 2019			Infants nascuts el 2018			Infants nascuts el 2017			Infants nascuts el 2017		
1, amb una capacitat de 7 infants			4, amb una capacitat de 12 infants			1, amb una capacitat de 15 infants			3, amb una capacitat de 18 infants		
Places ordinàries	Places QR	Places NEE	Places ordinàries	Places QR	Places NEE	Places ordinàries	Places QR	Places NEE	Places ordinàries	Places QR	Places NEE
5	1	1	8	3	1	10	4	1	12	5	1



### EI SANTA CATALINA

L'Escola Infantil Santa Catalina està situada al barri del mateix nom. És una escola oberta a acollir i escoltar les famílies, perquè es considera que la comunicació, la col·laboració i la relació amb aquestes resulta bàsica per al benestar dels infants.

Al centre, es dona molta importància als moments quotidians que marquen el dia a dia i que proporcionen als infants l'oportunitat d'adquirir habilitats, coneixements, autonomia... i que ajuden a potenciar i treballar actituds de tolerància, respecte i igualtat.

L'equip educatiu, centrant la mirada en les necessitats de l'infant, posa al seu abast espais, materials i situacions favorables per a experimentar, investigar, provar, modificar, pensar, jugar... i ser el constructor del seu procés d'aprenentatge.

#### Equip educatiu mínim (\*)

Personal docent:

1 directora  
1 mestra de suport  
8 tutors d'aula  
9 educadores tècniques superiors en ed. infantil (2 d'aquestes amb funcions de suport)

Personal no docent:

1 cuinera  
1 auxiliar de cuina  
2 netejadores

AULA											
Infants nascuts el 2019			Infants nascuts el 2018			Infants nascuts el 2018			Infants nascuts el 2017		
1, amb una capacitat de 7 infants			1, amb una capacitat de 9 infants			2, amb una capacitat de 12 infants			4, amb una capacitat de 18 infants		
Places ordinàries	Places QR	Places NEE	Places ordinàries	Places QR	Places NEE	Places ordinàries	Places QR	Places NEE	Places ordinàries	Places QR	Places NEE
5	1	1	6	2	1	8	3	1	12	5	1



### EI CIUTAT ANTIGA

L'Escola Infantil Ciutat Antiga és un espai per a gaudir i aprendre; un espai de relacions interculturals i integrador on s'acullen i respecten totes les persones que formen part d'aquesta comunitat.

L'equip educatiu es planteja com a tasca essencial acompanyar els infants en aquest camí tan especial durant els seus primers anys de vida, respectant els seus ritmes, donant importància a les petites coses i afavorint l'enfortiment de les seves arrels.

#### Equip educatiu mínim (\*)

Personal docent:

- 1 directora
- 1 mestra de suport
- 10 tutores d'aula
- 3 educadores tècniques superiors en ed. infantil

Personal no docent:

- 1 cuinera
- 1 auxiliar de cuina
- 2 netejadores

AULA								
Infants nascuts el 2019			Infants nascuts el 2018			Infants nascuts el 2017		
2, amb una capacitat de 7 infants			4, amb una capacitat de 12 infants			4, amb una capacitat de 18 infants		
Places ordinàries	Places QR	Places NEE	Places ordinàries	Places QR	Places NEE	Places ordinàries	Places QR	Places NEE
5	1	1	8	3	1	12	5	1



### EI SANTA CREU

L'Escola Infantil Santa Creu està situada al centre històric de Palma i acull infants i famílies tant del mateix barri com d'altres barriades de la ciutat. Santa Creu és una escola activa amb un equip sòlid i reflexiu que parteix de la creença que l'infant és el principal protagonista dels seus aprenentatges, per la qual cosa ofereix als infants diversos ambients amb múltiples possibilitats de joc, com també propostes de manipulació i experimentació per a aconseguir un òptim desenvolupament de totes les seves capacitats.

#### Equip educatiu mínim (\*)

Personal docent:

- 1 directora
- 1 mestra de suport
- 6 tutores d'aula
- 2 educadores tècniques superiors en ed. infantil

Personal no docent:

- 1 cuinera
- 1 auxiliar de cuina
- 1 netejadores

AULA								
Infants nascuts el 2019			Infants nascuts el 2018			Infants nascuts el 2017		
1, amb una capacitat de 7 infants			3, amb una capacitat de 12 infants			2, amb una capacitat de 18 infants		
Places ordinàries	Places QR	Places NEE	Places ordinàries	Places QR	Places NEE	Places ordinàries	Places QR	Places NEE
5	1	1	8	3	1	12	5	1



### EI MARIA MUT I MANDILEGO

Maria Mut és una escola infantil oberta a la riquesa cultural i familiar de l'entorn i en la qual, a partir del ritme tranquil, de confiança i seguretat, s'ofereix l'oportunitat perquè els infants creixin amb felicitat, il·lusió, amor, tendresa... amb moments per a compartir, experimentar i jugar, deixant-los així descobrir i conèixer el seu món més pròxim.

#### Equip educatiu mínim (\*)

Personal docent:

- 1 directora
- 1 mestra de suport
- 4 tutores d'aula
- 2 educadores tècniques superiors en ed.

AULA		
Infants nascuts el 2019	Infants nascuts el 2018	Infants nascuts el 2017
1, amb una capacitat de 7 infants	1, amb una capacitat de 12 infants	2, amb una capacitat de 18 infants



infantil

Personal no docent:

1 cuinera  
1 netejadores



#### Equip educatiu mínim (\*)

Personal docent:

1 directora  
1 mestra de suport  
3 tutors d'aula  
2 educadores tècniques superiors en ed. infantil

Personal no docent:

1 cuinera  
1 netejadores



#### Equip educatiu mínim (\*)

Personal docent:

1 directora  
1 mestra de suport  
5 tutors d'aula  
4 educadores tècniques superiors en ed. infantil

Personal no docent:

1 cuinera  
1 auxiliar de cuina  
1 netejadores



Equip educatiu

Places ordinàries	Places QR	Places NEE	Places ordinàries	Places QR	Places NEE	Places ordinàries	Places QR	Places NEE
5	1	1	8	3	1	12	5	1

#### EI CAN ALONSO

Can Alonso és una escola petita i molt familiar, on es van creant llaços pròxims entre els infants i l'equip educatiu. És un espai on s'intenta respectar els ritmes de cadascun dels infants, acompanyant-los en el seu procés evolutiu.

Entre d'altres, els objectius prioritaris de l'escola són donar visibilitat als processos que s'hi donen i conivir amb la comunitat educativa des de la transparència, fomentant que les famílies formin part del dia a dia de l'escola i que en comparteixin moments importants.

AULA								
Infants nascuts el 2019			Infants nascuts el 2018			Infants nascuts el 2017		
1, amb una capacitat de 7 infants			1, amb una capacitat de 12 infants			1, amb una capacitat de 18 infants		
Places Ordinàries	Places QR	Places NEE	Places ordinàries	Places QR	Places NEE	Places ordinàries	Places QR	Places NEE
5	1	1	8	3	1	12	5	1

#### EI SON FUSTER

L'escola Son Fuster Nou està ubicada en l'entorn privilegiat d'un gran parc amb zones de joc i vegetació, un espai que s'aprofita sempre que es pot i que permet gaudir d'experiències al voltant de la natura i de propostes innovadores amb els infants i les famílies.

El projecte educatiu de l'escola parteix del respecte pel ritme individual de cada infant i pretén oferir-li la resposta educativa que necessita a cada moment per a desenvolupar de forma òptima les seves capacitats i perquè sigui el protagonista del seu propi aprenentatge.

AULA								
Infants nascuts el 2019			Infants nascuts el 2018			Infants nascuts el 2017		
1, amb una capacitat de 7 infants			2, amb una capacitat de 12 infants			2, amb una capacitat de 18 infants		
Places Ordinàries	Places QR	Places NEE	Places ordinàries	Places QR	Places NEE	Places ordinàries	Places QR	Places NEE
5	1	1	8	3	1	12	5	1

#### EI VERGE DE LA SALUT –ESCOLA INFANTIL DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ–

L'EI Verge de la Salut és un espai d'acollida per als infants i les seves famílies; segur, protector, de calma i, alhora, engrescador; facilitador d'experiències significatives necessàries per a assegurar un desenvolupament harmònic i global de l'infant.

Per a poder donar resposta a la qualitat educativa, que és per a l'equip el motor de feina, es compta amb els següents recursos: grups reduïts d'infants per a cada educadora, espais i laboratoris d'experimentació amb materials semiestructurats, que proporcionen experiències grupals i individuals, ajustades al seu moment evolutiu, on l'infant se sent competent, creatiu i vertader protagonista dels seus aprenentatges.

L'horari lectiu és de 8 a 15 h, però s'ofereix servei d'escola matiner de 7.30 a 8 h, i servei d'horabaixa de 15 a 16.30 h per a les famílies que ho necessiten per qüestions laborals.

Personal docent:

1 directora  
7 tutors d'aula

Personal no docent:

2 cuiners  
3 encarregades de serveis  
1 mantenidor

AULA											
Infants nascuts el 2019			Infants nascuts el 2018			Infants nascuts el 2017			Infants nascuts el 2017		
1, amb una capacitat de 7 infants			2, amb una capacitat de 12 infants			1, amb una capacitat de 15 infants			1, amb una capacitat de 18 infants		
Places ordinàries	Places QR	Places NEE	Places ordinàries	Places QR	Places NEE	Places ordinàries	Places QR	Places NEE	Places ordinàries	Places QR	Places NEE
5	1	1	8	3	1	10	4	1	12	5	1



### EI SON FERRIOL

L'escola Infantil Son Ferriol està situada a la barriada del mateix nom. L'escola té el privilegi d'ocupar un espai arquitectònicament bell, funcional i amb grans possibilitats d'aprofitament. Disposa d'un espai central ampli que articula la vida diària, comunica i dona accés a les aules i al pati, acull propostes engrescadores per als infants i és el lloc de trobada de les famílies.

Els moments de la vida quotidiana, el pas de les estacions i les festes i les tradicions emmarquen un projecte educatiu que ofereix als infants un ambient sensorial ric, experiències lúdiques en què són els protagonistes; alhora s'hi promou la participació i la col·laboració de les famílies.

### Equip educatiu mínim (\*)

Personal docent:

1 directora  
1 mestra de suport  
6 tutors d'aula  
3 educadores tècniques superiors en ed. infantil

Personal no docent:

1 cuinera  
1 auxiliar de cuina  
1 netejador

AULA								
Infants nascuts el 2019			Infants nascuts el 2018			Infants nascuts el 2017		
2, amb una capacitat de 7 infants			2, amb una capacitat de 12 infants			2, amb una capacitat de 18 infants		
Places ordinàries	Places QR	Places NEE	Places Ordinàries	Places QR	Places NEE	Places ordinàries	Places QR	Places NEE
5	1	1	8	3	1	12	5	1



### EI ES MOLINAR

L'escola infantil Es Molinar es caracteritza en part per la seva arquitectura: l'estructura del seu edifici permet la unió o els desdoblaments de grups d'infants, atès que evita cantonades i proporciona espais continus, oberts, amplis i comunicats. Gaudeix també de patis exteriors i interiors, i d'aules amb grans finestrals que aprofiten la llum natural. La seva distribució permet que hi hagi visualització de tots els espais.

A l'escola es fomenta sobretot el benestar global dels infants (físic, emocional, cognitiu, ...), mitjançant propostes sensorials, manipulatives i d'experimentació dins els diferents espais d'aprenentatge. També es prioritza la interacció de manera vivencial amb el barri i les seves diferents manifestacions socials i culturals.

### Equip educatiu mínim (\*)

Personal docent:

1 directora  
1 mestra de suport  
9 tutors d'aula  
10 educadores tècniques superiors en ed. infantil (2 d'aquestes, amb funcions de suport)

Personal no docent:

1 cuinera  
1 auxiliar de cuina  
2 netejadores

AULA								
Infants nascuts el 2019			Infants nascuts el 2018			Infants nascuts el 2017		
2, amb una capacitat de 7 infants			3, amb una capacitat de 12 infants			4, amb una capacitat de 18 infants		
Places ordinàries	Places QR	Places NEE	Places ordinàries	Places QR	Places NEE	Places ordinàries	Places QR	Places NEE
5	1	1	8	3	1	12	5	1



## EI SON ESPANYOLET

A l'escola infantil Son Espanyolet els drets dels infants són el pilar fonamental del nostre projecte educatiu. Per això intentam viure el dia a dia tenint-los presents. El descans, la higiene, l'alimentació, etc. són moments educatius molt importants dels quals es té molta cura.

El joc i les diferents propostes d'exploració, experimentació i descoberta que s'ofereixen als infants es basen en les seves habilitats i les capacitats, i es diversifiquen les opcions perquè puguin triar i ser els protagonistes dels seus aprenentatges.

### Equip educatiu mínim (\*)

Personal docent:

1 directora

1 mestra de suport

6 tutores d'aula

2 educadores tècniques superiors en

ed. infantil

Personal no docent:

1 cuinera

1 auxiliar de cuina

1 netejadora

AULA								
Infants nascuts el 2019			Infants nascuts el 2018			Infants nascuts el 2017		
2, amb una capacitat de 7 infants			2, amb una capacitat de 12 infants			2, amb una capacitat de 18 infants		
Places ordinàries	Places QR	Places NEE	Places ordinàries	Places QR	Places NEE	Places ordinàries	Places QR	Places NEE
5	1	1	8	3	1	12	5	1

**(\*) El personal mínim de cada centre es veurà incrementat en funció de les demandes vinculades a l'atenció a les necessitats educatives especials.**

## BI.B. ORIENTACIONS DE FUNCIONAMENT I NORMATIVA DE LES ESCOLES

### BI.B.1. Calendari escolar i horari

#### Calendari escolar

El curs comença dilluns 9 de setembre de 2019.

Les escoles infantils del PMEI estan obertes de dilluns a divendres, llevat dels festius.

Les vacances de Nadal i Pasqua són les que recull el calendari de la Conselleria d'Educació i Universitat. El darrer dia lectiu abans de les vacances de Nadal i Pasqua, l'escola tanca a les 13 h.

Una vegada iniciat el curs es concretaran els dies que no seran lectius per compliment del Conveni col·lectiu del personal del PMEI.

El calendari de les aules de ràtio reduïda s'adapta al calendari i a l'horari oficial de la Conselleria d'Educació i Universitat.

El curs finalitza dimecres dia 15 de juliol de 2020.

#### Servei d'estiu

A partir del dijous 16 de juliol i durant tot el mes d'agost de 2020 el Patronat oferirà un servei d'estiu. Atès que es tracta d'un servei complementari, l'alumnat de les famílies que l'hagin sol·licitat es distribuirà en funció de les escoles que es destinin a oferir el servei d'estiu. Llavors, només romandran obertes les escoles necessàries per a atendre el volum de demandes rebudes.

#### Horari

**De 7.30 a 9 h:** servei d'acollida, amb 2 professionals en educació infantil. Per a utilitzar aquest servei s'ha de justificar la coincidència de l'horari laboral del pare i la mare, mitjançant els corresponents certificats d'empresa.

**De 9 a 9.30 h:** entrada flexible fins a les 9.30 h; de les entrades posteriors, per algun motiu degudament justificat, se n'ha d'avisar el centre.

**Hora de sortida:** abans de les 17 h. Si el pare, la mare o els tutors legals deleguen una altra persona major d'edat perquè reculli el seu infant, ho han d'autoritzar per escrit, assenyalant el nom i el DNI de la persona autoritzada. Vegeu l'annex 6.

Si, a un infant, l'han de recollir germans/nes o familiars menors de 18 anys, és indispensable fer un descàrrec de responsabilitat. L'edat mínima que pot tenir el familiar menor autoritzat és de 16 anys.

**Horari de les aules de ràtio reduïda:** segons l'horari oficial de la Conselleria d'Educació i Universitat.

Qualsevol modificació de l'horari d'entrada o sortida s'ha de comunicar prèviament a la direcció o a la persona referent de l'aula. En cas d'haver d'acudir als serveis mèdics, es pot arribar a l'escola com a màxim a les 11 h, per a respectar l'hora del dinar i la migdiada dels infants.

D'acord amb la Resolució del conseller d'Educació i Universitat, publicada al BOIB núm. 53, de dia 20 d'abril de 2013, **el temps de permanència màxima dels infants al centre no ha de superar les vuit hores diàries**, llevat de casos excepcionals, que s'hauran de justificar, sempre prioritant les necessitats i els drets de l'infant.

#### BI.B.2. Període d'inici, acollida i adaptació

El començament dels infants nous es farà d'una manera esglaonada per a facilitar l'adaptació al canvi que implica començar a l'escola.

Els pares i les mares d'aquests infants tindran una primera entrevista amb la tutora, amb la qual es pactarà el dia de començament i l'horari diari inicial que l'infant farà. També se'ls hi informarà d'aspectes generals.

Els pares i les mares dels infants de cursos passats també tindran una entrevista individual o grupal amb la tutora, si aquesta és nova per al grup o l'infant.

#### BI.B.3. Alimentació

Els menús oficials resten a disposició de les famílies.

Només es podran donar règims alimentaris especials si es presenta una prescripció mèdica.

Si l'infant té al·lèrgia a determinats aliments s'ha de presentar la fitxa (que l'escola facilitarà) emplenada per a cadascun dels aliments, i signada pels pares i pel facultatiu mèdic.

Per motius de seguretat alimentària, no es pot dur menjar a l'escola.

Per al benestar dels infants, es necessari que entrin a l'escola amb la primera menjada del dia feta.

#### BI.B.4. Vestimenta

L'infant ha de dur roba còmoda, que es pugui posar i llevar amb facilitat i que li permeti moure's sense problemes.

S'aconsella:

- Mànigues sense botons, fàcils d'arromangar.
- Calçons amb elàstics, sense botons, ni cinturons, ni retranques.
- Calçat adequat, ajustat a la seva talla (preferiblement amb velcro).
- Deixar d'utilitzar el bodi a l'inici del control dels esfínters.

L'infant ha de dur a la bossa personal:

- Una muda de roba completa, amb roba interior, i amb sabates incloses. S'ha de marcar tota la roba amb el nom.
- Si du bolquers, 6 bolquers cada dia, un pot de tovallolletes humides, una tovallola de bany i crema –si n'empra.

És important concretar aquesta informació amb l'educadora.

#### B.I.B.5. Normativa de salut

A l'inici de cada curs escolar la Conselleria d'Educació i Universitat publica les Instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres d'educació infantil de titularitat pública. Atès que el present llibre d'informació és previ a la futura publicació de les Instruccions per al curs 2019-20, annexam a nivell orientatiu la Normativa de salut que ha estat de referència durant el curs 2018-19. Vegeu l'*annex 2*.

A l'escola infantil no s'administrarà cap medicació sense l'informe corresponent del personal facultatiu mèdic. Si és necessari administrar una medicina, aquesta s'ha de dur identificada amb el nom de l'infant i amb les instruccions i l'autorització firmades per la família. Vegeu l'*annex 6*.

És important que els pares i les mares o tutors/res estiguin localitzables en tot moment i que notifiquin a l'escola qualsevol canvi de domicili o telèfon, per a poder contactar-hi davant qualsevol situació de salut en què sigui necessari.

En el cas que un infant presenti una malaltia infecciosa, perquè pugui romandre al centre, s'ha de presentar un document escrit pel personal facultatiu mèdic en què es reflecteixi que, segons el seu criteri, és adient que l'infant hi assisteixi. Aquesta mesura es fa necessària per a preservar la salut dels infants i del personal de l'escola.

#### B.I.B.6. Protecció de dades i drets d'imatge

Atès que el dret a la protecció de dades personals i garantia dels drets digitals dels infants està reconegut a l'article 18.1 de la Constitució i regulat per la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garanties dels drets

digitals, i a la Llei orgànica 1/1996, de protecció jurídica del menor, el PMEI sol·licita el consentiment als pares, les mares, els tutors o tutores legals per a publicar fotografies on apareguin els seus infants. Vegeu l'annex 6.

*Xarxes socials. Es recorda a les famílies que difondre i distribuir imatges i/o informació dels infants pot ser causa de delictes, si no se'n té la corresponent autorització del pare, la mare, el tutor o la tutora legal de l'infant, d'acord amb la Llei orgànica de protecció de dades personals i garanties dels drets digitals 3/2018, de dia 5 de desembre.*

#### B.I.B.7. Altres orientacions:

- Per al bon funcionament del centre, davant qualsevol consulta o dubte, la persona interlocutora és la tutora i, en els casos en què es requereixi, aquesta es pot fer a la direcció de l'escola. Si posteriorment es considera necessari també es pot adreçar la consulta a les oficines del PMEI.
- Per a celebrar els aniversaris/festes dels infants s'ha de contactar abans amb la persona responsable de l'aula, per a acordar-hi el menjar que es pot dur.
- Els canvis d'adreça, telèfon, dades bancàries... s'han de notificar per escrit a la direcció del centre, que els traslladarà a les oficines del PMEI.
- Les sol·licituds de trasllats de centre només són possibles d'un curs per a l'altre i s'han de presentar dins el termini de sol·licituds de plaça.
- El PMEI no es fa responsable de les possibles sostraccions de cotxets o d'altres objectes que s'hagin deixat a l'escola.
- Les zones habilitades per a deixar els cotxes disposen d'un lloc limitat, atès que es prioritzen els espais destinats a atendre les necessitats bàsiques i de joc dels infants; per aquesta raó es demana que:
  - es respectin les zones destinades a aquest ús
  - se'n respecti la cabuda
  - s'hi deixi el cotxet només en el cas que sigui necessari
  - s'hi deixi el cotxet plegat o de la manera que hi ocupi menys espai, per a no interferir en les zones de pas ni en la resta d'usuaris
- Si l'infant no participa en les activitats del seu grup que es realitzin fora del centre durant la jornada escolar, el dia en què es faci la sortida l'infant no podrà assistir a l'escola (art. 12 del Reglament de règim intern).